

Facoltà di

Scienze della Formazione

A.A. 2011-2012



Indice

Presentazione	5
Info e recapiti	9
Tirocinio	21
Corsi di Laurea	25
Scienze dell'educazione	27
Educatore professionale di comunità	39
Formazione e sviluppo delle risorse umane	44
Servizio sociale e sociologia	50
Scienze della formazione primaria quinquennale a ciclo unico	59
Corsi di Laurea Magistrale	69
Corsi Post Lauream	69
Offerta didattica interdisciplinare	71
Sistema bibliotecario di Ateneo (SBA)	73
Servizi di Ateneo	77
Come arrivare a Roma Tre	91

Presentazione

Care studentesse e cari studenti, quando questa Guida della Facoltà di Scienze della Formazione sarà uscita, una apposita commissione starà apportando le ultime modifiche allo Statuto del nostro Ateneo per adeguarlo al dettato prescrittivo della legge n. 240 del dicembre 2010 che ha riformato l'assetto ordinamentale dell'università italiana.

Tra le novità introdotte da questa riforma vi è la scomparsa delle Facoltà, che saranno sostituite dai Dipartimenti o da strutture di raccordo tra più dipartimenti che potranno assumere nomi ancora non definiti: scuole, persino il vecchio termine "facoltà" o altri nomi ancora che impareremo a conoscere dopo la prima applicazione della legge. La questione non deve spaventare più di tanto voi giovani studentesse e studenti poiché l'impegno di studio che vi verrà richiesto, sarà comunque tale che non potrà essere alterato dalle modifiche dell'assetto organizzativo della struttura che, anzi, dovremo cercare di costruire assieme.

La soppressione delle Facoltà, con il superamento della separazione delle strutture deputate allo svolgimento della didattica e della ricerca, riveste di per sé particolare rilievo perché rappresenta uno dei più importanti tentativi compiuti di recente in tutta Europa per meglio connettere istruzione superiore e sviluppo della conoscenza scientifica, quindi didattica e ricerca nelle università. Cioè proprio in quelle sedi formative che per storia e "definizione" hanno e godono della caratteristica peculiare di considerare collegate, in un rapporto intrinsecamente e reciprocamente dipendente, indagini, ricerche e investigazioni scientifiche da una parte e attività di formazione e istruzione superiore dall'altra. Sedi nelle quali, pertanto, il contenuto culturale precipuo della didattica sta proprio nell'insieme dei problemi, delle modalità procedurali della loro generazione e analisi, e dei tentativi di soluzione, oltre che negli esiti processuali e complessivi soprattutto delle indagini compiute nelle specifiche aree di riferimento, da chi in quei luoghi insegna e fa ricerca.

Anche per questi motivi, la questione dell'accorpamento nei nuovi dipartimenti dell'attività di ricerca e di quella formativa, ancor più che sulle altre aree disciplinari e conoscitive può avere effetti particolarmente rilevanti sull'area educativa propria dell'attuale Facoltà di Scienze della Formazione.

Nonostante che da più parti si avverta la necessità di potenziare la collaborazione interdisciplinare per la soluzione dei diversi problemi scientifici e di ricerca, è vero infatti che, in forza della riforma, non pochi settori o aree di studio potrebbero trovarsi costretti ad operare in dipartimenti o strutture ad altissima numerosità (la legge 240 prevede che vi siano non meno di 35 ricercatori per dipartimento) con esperti di discipline con le quali risulta empiricamente difficile o forzata ogni possibile collaborazione in rapporto ad oggetti e procedure specifici di indagine, settori o aree che risulterebbero, così, schiacciati,

soprattutto nelle decisioni di finanziamento e sviluppo, da probabili "dittature della maggioranza".

L'effetto di impatto per l'area formativa può risultare invece, e senza dubbio, più coinvolgente e proficuo di quanto non risulti per altre aree, a causa, soprattutto, della specificità degli "oggetti di studio" dei quali essa si occupa. Oggetti di studio che come sappiamo non solo in qualche modo si intrecciano alla didattica, ma che direttamente o indirettamente hanno a che fare con questioni e problemi posti dall'apprendimento e dall'insegnamento formale, informale e non formale.

I ricercatori di questa area studiano, infatti, fattori, contesti, modi e articolazioni psicosociali, materiali e tecnologie dell'apprendimento e dell'insegnamento storicamente determinati, con l'intento di indagarne origini, sviluppi, connessioni e significati per rendere, in definitiva, onnilateralmente più qualificata la formazione delle nuove generazioni, in particolare, nel caso in esame, in ambito universitario, attraverso una didattica strettamente integrata ai processi e agli esiti della ricerca educativa, soprattutto di quella condotta dai docenti che operano nell'università.

Avendo perciò come finalità e meta-conoscenza dei suoi studi il miglioramento del processo formativo, a ben vedere l'area della ricerca educativa non potrebbe che ricavare benefici dalla unificazione di facoltà e dipartimenti nei nostri atenei che sono, ricordiamolo ancora una volta, luoghi precipui di istruzione e ricerca, oltre che di interazione sociale. La nostra Facoltà di Scienze della Formazione, pur istituita nell'Anno Accademico 1996-1997, rappresenta la prosecuzione, radicalmente aggiornata, della Facoltà di Magistero, nata nel 1934 con lo scopo di offrire agli insegnanti della scuola elementare, che fino ad allora non avevano accesso all'Università, un'istruzione superiore.

Gli itinerari formativi oggi proposti, a partire da una pluralità di prospettive conoscitive, sono orientati alle scienze pedagogiche e dell'educazione, ma sono, allo stesso tempo, saldamente ancorati anche alla sfera delle discipline umane e sociali.

A partire dai primi decenni del Novecento, infatti, lo sviluppo delle discipline pedagogiche ha comportato una serie di significative trasformazioni delle procedure metodologiche e delle ipotesi interpretative di un campo di studi e di ricerche sempre più sollecitato dall'irrompere di nuove questioni sociali, dall'alfabetizzazione di massa all'intercultura, dal ruolo della formazione - dentro e fuori i circuiti scolastici - al tema delle pari opportunità. L'universo delle scienze dell'educazione è stato inoltre caratterizzato da un nuovo rigore teorico-procedurale, epistemologico, che ha investito le sue diverse fisionomie (da quella teoretica a quella storica, da quella empirico-sperimentale a quella comparativa) in una prospettiva fortemente connotata in senso interdisciplinare.

L'apporto delle scienze umane e sociali - si pensi ai saperi sociologici, psicologici, antropologici, filosofici, storici e giuridici - si è rivelato non solo insostituibile ma addirittura intrinsecamente connesso alla ricerca educativa come fondamento conoscitivo ineludibile in una prospettiva capace di cogliere la complessità dei fenomeni formativi.

L'ampia presenza di queste aree di ricerca negli itinerari formativi proposti dalla Facoltà rappresenta una testimonianza della consapevolezza di un'apertura interdisciplinare coerente ed articolata.

Si tratta di prospettive di studio e di ricerca che richiedono particolare interesse e sensibilità verso discipline orientate alla conoscenza della realtà sociale nella prospettiva delle scienze dell'educazione e, più in generale, delle scienze umane. Come per altri ambiti, le competenze linguistiche e informatiche rappresentano abilità di base ormai imprescindibili.

Dato l'attuale contesto storico caratterizzato da mutamenti del quadro normativo relativo ai processi di formazione formale, non formale, scolastica, extrascolastica ed universitaria e data l'urgenza di creare davvero uno spazio comune europeo della formazione e della ricerca - nonostante il fallimento della UE nel perseguimento anche di tale obiettivo tra quelli fissati a Lisbona per il 2010 - la Facoltà, e a maggior ragione la struttura che la sostituirà o comprenderà, intende sviluppare itinerari di studio e di ricerca che possano contribuire a formare figure professionali in grado di agire nel campo della formazione, dell'educazione e del servizio sociale, nella scuola, nei servizi, nell'impresa e intende rivolgersi a quanti desiderano confrontarsi, nello studio e nel futuro professionale, con le nuove domande educative presenti nella società contemporanea: dalla formazione degli insegnanti alla dimensione interculturale, dalla formazione in età adulta alla formazione continua, dall'ambito dei servizi socio-educativi all'analisi delle più generali dimensioni sociali della realtà di oggi. La dimensione mondiale dei fenomeni culturali e formativi è un dato costitutivo della società contemporanea e su di essa è necessario sviluppare ricerche che consentano di approfondirne i diversi percorsi teorici, storici e comparativi in una prospettiva formativa internazionale.

Oltre al *Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria*, di durata quinquennale, a ciclo unico e a numero programmato con prova di accesso, i Corsi di Laurea, e le Classi che li comprendono, presenti nella Facoltà sono i seguenti:

Lauree triennali

- L 19 Scienze dell'Educazione
- L 19 Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane
- L 19 Educatore Professionale di Comunità
- L 39-40 Servizio Sociale e Sociologia (interclasse)

Lauree magistrali

- LM 50-87 Coordinatore dei Servizi Educativi e dei Servizi Sociali
- LM 57-85 Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua

Ogni Corso di Laurea è coordinato da un Presidente. In ogni organo di governo della Facoltà (Consiglio di Facoltà e Consigli di Corso di Studio) è prevista una rappresentanza studentesca.

Il Preside della Facoltà e i Presidenti di Corso di Studio operano in costante contatto con gli studenti al fine di costruire insieme una progettualità formativa in sintonia con le esigenze reali delle iscritte e degli iscritti ai Corsi di Studio. Si spera che il coinvolgimento attivo degli studenti nella vita della Facoltà diventi sempre più incisivo.

Un'ampia proposta nel campo della formazione Post Lauream (Corsi di perfezionamento, Master di I e II livello, Scuole dottorali e Corsi singoli) completa e arricchisce l'offerta scientifica e didattica della Facoltà.

Fondamentale risulta, non solo per lo sviluppo delle attività di ricerca scientifica, ma anche nella predisposizione dell'offerta formativa, il ruolo svolto dai Dipartimenti di Scienze dell'educazione, di Progettazione educativa e didattica, e di Studi dei processi formativi, culturali e interculturali nella società contemporanea.

Le proposte didattiche della Facoltà sono arricchite anche con attività di tirocinio inter-

no, basato su attività guidate svolte all'interno della Facoltà, e di tirocinio esterno, caratterizzato da attività condotte sul campo a scopo orientativo e formativo da realizzare come forma di sperimentazione concreta del rapporto formazione-lavoro, che rappresenta due dimensioni molto rilevanti e innovative degli itinerari formativi proposti.

È importante segnalare, infine, che è stata realizzata la ristrutturazione di una parte della sede della Facoltà in Via Milazzo 11/B, con l'obiettivo di trasformare la fisionomia logistica della Facoltà secondo criteri avanzati dal punto di vista architettonico e della sicurezza, di offrire nuovi servizi non solo per gli spazi didattici, ma anche per quelli dell'incontro fra docenti e studenti.

La qualità degli spazi e della vita quotidiana rappresentano indubbiamente una premessa importante per poter pensare alla Facoltà non solo come ad un luogo di formazione ma anche di comunicazione, di crescita, di condivisione di esperienze di studio e di vita. In questo senso, si vuole ulteriormente sviluppare una prospettiva, per altro già presente nell'attuale realtà, orientata ad abbattere ogni barriera fisica e simbolica che possa ostacolare la conoscenza, il confronto e lo scambio fra studenti e docenti.

All'ampia offerta formativa, assai cambiata rispetto alle origini, la Facoltà accompagna attualmente una molteplicità di servizi finalizzati a migliorare la qualità dello studio e della vita universitaria degli studenti. Va sottolineata la fondamentale funzione svolta dalla *Biblioteca di Area di Scienze della Formazione*, integrata con il *Laboratorio di formazione digitale* con postazioni in rete per l'autoapprendimento delle lingue, delle abilità informatiche e multimediali, che tra l'altro mette a disposizione un numero cospicuo di PC portatili.

In Facoltà sono attivi l'*Ufficio Erasmus*, che intende potenziare la mobilità degli studenti verso le Università straniere ed accogliere gli studenti stranieri; il *Servizio per l'orientamento degli studenti* e il *Servizio di tutorato specializzato per gli studenti in situazione di disabilità*. La Facoltà dispone anche di una *videoteca-cineteca* finalizzata ad attività didattiche e di ricerca. Sono attivi, inoltre, il *Servizio per il tirocinio* (che guida, orienta e organizza le esperienze degli studenti nel loro percorso di apprendimento in situazione e facilita il progressivo inserimento nel mondo del lavoro) e il *Servizio per il tutorato degli studenti*, articolato in base a differenti necessità.

Nella Facoltà ha anche sede una preziosa istituzione, il *Museo storico della didattica "Mauro Laeng"*, che conserva un importante patrimonio documentario, librario, fotografico e oggettistico sulla storia della scuola italiana dalla seconda metà dell'Ottocento ad oggi. Questo patrimonio è stato di recente ordinato sulla base di una catalogazione informatica. Il Museo è anche sede di iniziative didattiche e scientifiche.

Forse anche grazie ai servizi offerti, oltre che per gli alti requisiti complessivi della docenza, la qualità dei processi e degli esiti formativi della nostra facoltà risulta più elevata della norma.

Non è per caso, infatti, che il 75,6% dei laureati in Scienze della Formazione di Roma Tre sono occupati a un anno dalla laurea contro il 65,5% della media italiana di tutti i laureati in SdF e il 48,7% dei laureati in tutte le Facoltà e che a tre anni ben il 91,7% dei laureati in SdF di Roma Tre risulta occupato contro il 75,6% della media nazionale (fonte: Consorzio Interuniversitario Almalaurea, *Condizione occupazionale dei laureati, XIII Indagine*, marzo 2011, www.almalaurea.it).

Il Preside

Prof. Gaetano Domenici

Info e recapiti

La Facoltà ha sede in Via del Castro Pretorio, 20
L'entrata è provvisoriamente ubicata in Via Milazzo, 11/B per lavori di ristrutturazione
tel. 06 57339000

Presidenza

Preside

Prof. Gaetano Domenici

Segreteria di Presidenza

Responsabile

Sig. Patrizia Massucci

I piano, stanza 1.20

Sig. Francesca Valla

Dott. Federica Buscatti

I piano, stanza 1.23

Dott. Maria Elena Lopes

Dott. Alessandro Catelli

I piano, stanza 1.19

tel. 06 57339325; fax 06 57339527

orario di ricevimento:

lunedì, mercoledì, venerdì 10.00-12.00

In orario pomeridiano si riceve solo per appuntamento telefonico

Sig. Sabrina Ferrante

I piano, stanza 1.25

tel. 06 57339406; fax 06 57339404

orario di ricevimento: martedì e giovedì
10.00-12.30

La Facoltà include i seguenti Corsi di Studio:

- Corso di Laurea Interclasse in Servizio sociale e sociologia (SerSS);
- Corso di Laurea in Educatore professionale di comunità (EPC);
- Corso di Laurea in Formazione e sviluppo delle risorse umane (FSRU);

- Corso di Laurea in Scienze dell'educazione (SDE);
- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (SFP);
- Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Scienze pedagogiche e Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua (LMI 85-57);
- Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali (LMI 50-87).

Presidenza del Corso di Studio in Educatore professionale di comunità

Via Milazzo, 11/B

Presidente

Prof. Paolo Impara

Segreteria didattica

Responsabile

Sig.ra Anna Consuelo Ercoli

Dott. Valentina Cozzi

tel. 06 57339416/9321; fax 06 57339239

cdseducatori@uniroma3.it

II piano, stanza 2.14

Orario ricevimento: martedì 14.30-16.30;
mercoledì e giovedì 10.00-12.00

Presidenza del Corso di Studio in Formazione e sviluppo delle risorse umane

Via Milazzo, 11/B

Presidente

Prof. Aureliana Alberici

Segreteria didattica

Sig.ra Patrizia Zaratti
tel. 06 57339415; fax 06 57339384
I piano, stanza 1.8
www.fsru.uniroma3.it

Orario di ricevimento: lunedì, mercoledì,
venerdì 10.00-12.00; martedì 14.30-16.30

**Presidenza del Corso di Studio in
Scienze dell'educazione**

Via Milazzo, 11/B

Presidente

Prof. Bianca Spadolini

Segreteria didattica**Responsabile**

Dott. Isabella Falchetti
Dott. Maura Alisi
tel. 06 57339314; fax 06 57339503
II piano, stanza 2.21
www.formazione.uniroma3.it

Orario ricevimento: lunedì, mercoledì
10.00-12.00; giovedì 14.30-16.30

**Presidenza del Corso di Laurea In-
terclasse in Servizio sociale (classe L
39) e Sociologia (classe L 40)**

Via Milazzo, 11/B

Presidente

Prof. Federico D'Agostino

Segreterie didattiche:**Laurea in Servizio sociale (classe L 39)
Responsabile**

Dott. Maria Carmela Brandi
tel. 06 57339390/339; fax 06 57339386
I piano, stanza 1.9

Orario ricevimento: martedì 10.00-12.00;
mercoledì e giovedì 14.30-16.30

**Laurea in Sociologia (classe L 40)
Responsabile**

Sig.ra Angela Cassatella
tel. 06 57339343; fax 06 57339202
cdl.sociologia@uniroma3.it
II piano, stanza 1.10

Orario ricevimento: martedì e mercoledì
10.00-12.00; giovedì 13.30-15.30

**Presidenza del Corso di Laurea in
Scienze della formazione primaria**

Via Ostiense, 139

Presidente

Prof. Anna Maria Favorini

**Segreteria didattica
Responsabile**

Sig. Francesca Spina
Dott. Irene Vanorio
Sig. Lorianza Anzalotta
tel. 06 57334003

Orario ricevimento: lunedì 14.30-15.30;
mercoledì 10.00-12.30; giovedì 10.00-12.30
Per esigenze della struttura il servizio di ricevi-
mento potrebbe essere soggetto a variazioni.
Si consiglia pertanto di consultare le bache-
che on line (<http://europa.uniroma3.it/cdlsfp>)

Segreteria studenti

Via Ostiense, 175
front office: lunedì-venerdì 10.00-14.00
sportello virtuale:
martedì e giovedì 12.00-14.00
tel. 06 57332100; fax 06 57332724
segr.stud.scform@uniroma3.it
<http://portalestudente.uniroma3.it>

Servizio per l'orientamento

Sede istituzionale

Via Milazzo, 11/B - 00185 Roma
Stanza 1.2 Edificio C (sopra l'Aula Volpi)
tel. 06 57339127
sdf-orienta@uniroma3.it

Il Servizio per l'orientamento della Facoltà di Scienze della Formazione svolge attività d'informazione e consulenza agli immatricolandi, agli studenti iscritti, ai laureandi e neo-laureati. Organizza con l'Ufficio Orientamento di Ateneo, Divisione Politiche per gli studenti, le Giornate di vita universitaria, incontri periodici per la presentazione agli studenti delle scuole superiori dell'offerta formativa, delle strutture e dei servizi della Facoltà, delle modalità di iscrizione e dei requisiti di accesso ai diversi Corsi di Laurea, anche attraverso la simulazione del test di ingresso. Gli incontri si svolgono nel periodo gennaio-marzo di ogni anno. Per gli studenti iscritti offre informazioni, assistenza e tutorato sui problemi concernenti gli studi universitari: in particolare in merito all'organizzazione della didattica, alle attività di tirocinio e ai servizi della Facoltà e dell'Ateneo. Per i laureandi e laureati il servizio fornisce informazioni sulle opportunità formative ed occupazionali *post lauream* a livello nazionale e internazionale.

Servizio di tutorato per studenti con disabilità

Via Milazzo, 11/B - I piano, stanza 1.2
tel./fax 06 57339341
tutdis@uniroma3.it
tutorato.dislessia@uniroma3.it

Responsabile

Referente per la disabilità della Facoltà di Scienze della Formazione
Prof.ssa Bruna Grasselli

orario di ricevimento Servizio tutorato studenti con disabilità

mercoledì 15-17, giovedì 16.00-18.00 (via Milazzo 11B stanza 1.2)

orario di ricevimento Servizio Studenti con dislessia

martedì 10.30-13.30 (via Manin 53, 1° piano)

Il Servizio di tutorato per studenti con disabilità ha lo scopo di rispondere alle esigenze didattiche degli studenti con disabilità. L'attività è orientata all'integrazione con l'intervento di *counselor* e tutor specializzati per informare, orientare e individuare strategie personalizzate.

Il *Counselling* educativo individuale è finalizzato all'orientamento per individuare problemi e realizzare scelte consapevoli e autonome.

Il counselling in piccoli gruppi è rivolto:

- a familiari per orientare alla rete dei Servizi Sociali e creare un gruppo di sostegno (*Counselling* per familiari);
- a laureati e laureandi per conoscere le caratteristiche attuali del mondo del lavoro, verificare e individuare percorsi efficaci di inserimento (*Counselling* di orientamento al lavoro);
- a laureati per costruire una professionalità con competenze specifiche sulla disabilità (*Counselling* per la formazione del tutor universitario).

Il Tutorato in piccoli gruppi offre sostegno didattico; si fonda su competenze specifiche e si propone la ricerca di canali educativi di integrazione (Lingua italiana dei segni e Braille).

Le strategie di tutorato intendono favorire autonomi processi di apprendimento con **l'individuazione di ausili** per l'apprendimento in un ambiente efficace e collaborativo per:

- a) rendere accessibili i contenuti culturali e agevolare la piena realizzazione delle potenzialità della persona;
- b) individuare, con la collaborazione dei docenti, percorsi educativi e didattici che rispondano a criteri di accessibilità;
- c) materiale multimediale fruibile e accessibile a tutti.

Il Tutorato individuale prevede:

- l'elaborazione di progetto personalizzato di studio e la costruzione di materiali;
- la formazione e la verifica dell'accessibilità di strumenti informatici (aggiornamento con esperti: sintesi vocale, Braille) e ausili per non udenti.

Da parte degli studenti con disabilità che frequentano il Servizio è nata la proposta di organizzare degli incontri in cui studenti non vedenti insegnano la scrittura Braille agli altri studenti della Facoltà e studenti sordi elementi della lingua dei segni al fine di agevolare il percorso di integrazione di tutti.

Presso il Servizio esiste un Centro documentazione disabilità con testi e riviste catalogate, per ricerche bibliografiche sulla disabilità e un fondo di libri in uso presso la Facoltà, tradotti in Braille, su audiocassetta, ingranditi e su supporto elettronico.

Il Servizio è dotato di attrezzatura multimediale con diverse postazioni, dotate di sintesi elettronica per non vedenti, stampante Braille e ingranditore per ipovedenti.

Nella biblioteca della Facoltà sono state create due postazioni con computer accessibile a non vedenti, a ipovedenti, a studenti con disabilità fisica.

Servizio per studenti con dislessia

Nel corso del corrente anno accademico è stato attivato un Servizio per Studenti Dislessici rivolto alla accoglienza, all'orientamento, al sostegno degli studenti con Disturbi Specifici dell'apprendimento, in particolare a studenti con dislessia.

La dislessia è un disturbo specifico della lettura che non implica alcuna compromissione della sfera cognitiva e sensoriale, né deriva da fattori socio-ambientali.

Il percorso scolastico degli studenti dislessici è difficile e faticoso, spesso costellato da sensazioni di frustrazione, rabbia, imbarazzo, depressione e dalla fatica di dover compiere un grande sforzo per leggere e scrivere, operazioni che per gli altri diventano presto automatiche.

Spesso le difficoltà degli studenti dislessici sono confuse con cattiva volontà, scarsa applicazione, difficoltà di comprensione.

Possiamo immaginare che ciò produca dispersione scolastica o conduca a scelte formative condizionate da un disturbo che invece, attraverso una adeguata diagnosi e strumenti compensativi, può essere affrontato con esiti positivi.

Il Servizio metterà a disposizione degli studenti:

- colloqui di *Counseling* individualizzati volti all'orientamento formativo, alla rielaborazione della propria esperienza scolastica ed universitaria, alla riflessione sulle loro modalità di studio e di apprendimento
- sussidi informatici
- possibilità di modificare la modalità dell'esame (da scritto a orale o viceversa)
- possibilità di studio di gruppo
- tutoraggio alla pari.

Il sito web (<http://host.uniroma3.it/progetti/handicap> da aggiornare) contiene informazioni sul Servizio ed è stato realizzato secondo le caratteristiche previste dalla normativa AIPA e i principi di trasformabilità, comprensibilità e navigabilità.

Il Servizio si avvale della collaborazione di borsisti, laureati, tutor, tirocinanti esperti e dottorandi.

Mensilmente si tengono incontri tra: gli studenti, i tutor specializzati, borsisti, tirocinanti, dottorandi e il Referente di Facoltà, per discutere e individuare strategie adeguate di intervento. Il Servizio collabora attivamente con l'Ufficio studenti con disabilità - Divisione Politiche per gli studenti e partecipa agli incontri mensili con i Referenti di Facoltà per la disabilità per coordinare interventi di integrazione secondo quanto previsto dalla legge 17/1999.

Relazioni internazionali

Ufficio Erasmus di Facoltà

Dott.ssa Maddalena Capobianco

orario di ricevimento: lunedì, mercoledì, giovedì dalle 10.00 alle 13.00

tel. 06 57339526; fax 06 57339527

erasmfe@uniroma3.it

sede istituzionale: Via Milazzo 11/B - primo piano

Coordinatrice Erasmus per la Facoltà di Scienze della Formazione

Prof. Anna Aluffi Pentini

tel. 06 57339122; aluffi@uniroma3.it

Gli studenti in partenza e in arrivo devono rivolgersi in primo luogo all'Ufficio Erasmus negli orari sopraindicati.

Referente Erasmus Corso di Laurea Scienze dell'educazione (SDE)

Prof. Marina Geat
geat@uniroma3.it

Referente Erasmus del Corso di Laurea Formazione e sviluppo risorse umane (FSRU)

Dott. Paolo Di Rienzo
pdirienzo@uniroma3.it

Referente Erasmus del Corso di Laurea Educatore professionale di comunità (EPC)

Dott. Vincenzo Piccione
piccione@uniroma3.it

Referente Erasmus del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (SFP)

Prof. Sandra Chistolini
s.chistolini@uniroma3.it

Referente Erasmus del Corso di Laurea Interclasse in Servizio Sociale (L-39) e Sociologia (L-40)

- Corso di Laurea in Servizio Sociale (L-39)
Prof. Carlo Felice Casula
casula@uniroma3.it
- Corso di Laurea in Sociologia (L-40)
Prof. Federico D'Agostino
f.dagostino@uniroma3.it

Consultando sia il sito di Facoltà (selezionando servizi, e successivamente Erasmus) che il sito di Ateneo (selezionando servizi e cliccando su Attività internazionali) si possono avere maggiori informazioni sulle iniziative internazionali (progetto Erasmus compreso), mentre per informazioni sui corsi di lingua si può cliccare su Centri di Ateneo e successivamente su Centro Linguistico di Ateneo.

Programma Dialogue

L'Istituto internazionale di sociologia (I.I.S.) ha promosso, da diversi anni, un'iniziativa denominata *Dialogue*, che ha lo scopo di favorire gli studi universitari di studentesse provenienti dai Paesi in via di sviluppo, con l'iscrizione gratuita per la frequenza di un qualunque Corso di Laurea dell'Università Roma Tre. I moduli di iscrizione vanno consegnati alla Presidenza della Facoltà entro il mese di giugno di ogni anno.

C.L.A. - Informazioni per la Facoltà di Scienze della Formazione

Via Ostiense 131/L - 00154 Roma

presso il Centro direzionale Argonauta (corpo C, 7° piano)

ascensori C e C1

Il CLA è raggiungibile in metropolitana: pochi minuti dalla stazione Garbatella della Linea B, in autobus: con le linee 23, 271 e 769

www.cla.uniroma3.it

Il Centro Linguistico di Ateneo (CLA) fornisce un solo corso in presenza (in classe) per studente (e cioè il passaggio da un livello al livello superiore), pertanto ogni studente dovrà valutare quando (a quale livello della sua formazione di competenze linguistiche) utilizzare questa opportunità offerta gratuitamente dall'Ateneo. Gli studenti possono accedere al test valutativo del livello delle loro competenze linguistiche per accedere ai corsi una sola volta per Anno Accademico: a settembre o a febbraio, con la possibilità di didattica frontale nel semestre corrispondente, o a giugno solo con didattica on line.

Si ricorda che **ESCLUSIVAMENTE** per il passaggio dal livello A2 al B1 sono offerti corsi di apprendimento a distanza, detti CLACSON; i corsi CLACSON sono monitorati da docenti-tutor e ideali per non frequentanti. L'accesso ai corsi CLACSON avviene direttamente dopo il test valutativo, se il livello raggiunto lo consente, con l'assegnazione di una password di accesso e di un tutor. I test conclusivi dei corsi CLACSON si svolgono con cadenza quasi mensile.

Nel periodo ottobre-dicembre 2011 è previsto - e fortemente consigliato - un test valutativo del livello di competenza di lingua straniera per i neo-immatricolati, secondo le date di prenotazione e somministrazione della prova che compariranno nel sito del CLA. Questo servizio, fornito gratuitamente dall'Ateneo, permetterà allo studente di provvedere in tempo a colmare eventuali lacune.

N.B. Alcuni docenti delle lingue straniere di diversi Corsi di Laurea di primo livello e del Corso di laurea in Scienze della formazione primaria esonerano da una parte dell'esame gli studenti che potranno documentare di aver raggiunto presso il CLA il livello di lingua prescritto dal docente stesso. Si consiglia pertanto di consultare i relativi programmi on line o di contattare i docenti.

Gli studenti che si immatricolano nel CdL in Scienze della formazione primaria nell'a.a. 2011-2012 sono tenuti a sostenere un test valutativo del livello di competenza di lingua inglese nel periodo ottobre-dicembre 2011 per poter frequentare i laboratori linguistici secondo la nuova normativa che impone il livello B1 di accesso. Anche per studenti immatricolati nel CdL in Scienze della formazione primaria in anni precedenti (e perciò del vecchio ordinamento) è fortemente consigliato il test di livello al CLA e l'eventuale frequenza ai corsi CLA, in quanto l'idoneità di livello B1 ottenuta presso il CLA esonera lo studente dal sostenere una parte dell'esame scritto di Lingua inglese I, II e III.

Si raccomanda di visitare il sito del CLA (www.cla.uniroma3.it) per informazioni relative alle date di iscrizione ai test valutativi di livello per l'accesso ai corsi e al calendario dei test conclusivi.

L'intera programmazione e il calendario di massima del CLA dell'a.a. 2011-2012 sono visionabili direttamente sul sito della Facoltà di Scienze della Formazione.

Biblioteca di Scienze della formazione

biblioform@uniroma3.it

www.sba.uniroma3.it

Via Milazzo 11/B

tel. 06 57339372

Servizi

orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.45

due sale di lettura con WIFI e prese di alimentazione e sala con 10 PC fissi:

lunedì-venerdì 9.00-19.45

prestito e consultazione: 9.00-13.00; 15.00-19.30

Laboratorio di Formazione Digitale: prestito pc portatili

Personale

Direttrice: Dott. M. Rita Varricchio

varricch@uniroma3.it

Responsabile: Dott. Iolanda D'Aiuto

daiuto@uniroma3.it

tel. 06 57339295

Bibliotecari

Dott. Anna Migliucci: amigliucci@uniroma3.it; tel. 06 57339226

Dott. Nina Virga: virga@uniroma3.it; tel. 06 57339308

Dott. Fabio Funicello: ffunicello@uniroma3.it; tel. 06 57339308

fax 06 57339336

Informazioni sulla biblioteca

La Biblioteca di Scienze della formazione del Sistema Bibliotecario di Roma Tre, dagli anni '80 è intitolata al Prof. Angelo Broccoli.

La biblioteca nasce nel 1936 grazie a Giuseppe Lombardo Radice. Il primo nucleo fu costituito proprio dalla donazione della sua biblioteca.

Incrementato in seguito dai fondi Ferretti, Cafaro e del Movimento di Collaborazione Civica (donato dal Prof. M. Laeng).

È la seconda biblioteca più grande del Sistema Bibliotecario d'Ateneo per consistenza: circa 60.000 volumi (tra cui 150 edizioni antiche e di pregio) e 300 periodici correnti, e per bacino di utenza. Le collezioni ricoprono i diversi ambiti disciplinari, e vengono costantemente incrementate dalle esigenze didattiche dei 10 Corsi di Laurea.

Sono disponibili quattro quotidiani: Il Corriere della Sera, El Pais, International Herald Tribune, Le Monde.

Dal 9 dicembre 2009 la Biblioteca si è trasferita, con tutti i servizi attivati, insieme al Laboratorio di Formazione Digitale, al piano terra della Facoltà di Scienze della Formazione dove i servizi di entrambe le strutture sono integrati. Accanto si trova il Museo Storico della Didattica.

Nella nuova sede temporanea la biblioteca dispone di 50 posti lettura e 10 postazioni telematiche, con una evidente riduzione degli spazi di accoglienza. I lavori di ristrutturazione della Facoltà e della sede ufficiale della Biblioteca prevedono un ampliamento e un'attenzione speciale sia all'accoglienza degli utenti in situazione di disabilità, sia per le agevolazioni di accesso alla struttura e ai documenti: il Sistema Bibliotecario di Ateneo, in accordo con l'Ufficio studenti con disabilità, prevede condizioni agevolate di prestito dei documenti in tutte le biblioteche.

Prestito interbibliotecario e richiesta, presso altre biblioteche, di articoli di riviste: da quest'anno i servizi sono attivi per tutti gli utenti.

Biblioteca virtuale e Arcadia (Archivio istituzionale aperto): sono recenti realizzazioni del Sistema Bibliotecario d'Ateneo, consentono l'accesso alle risorse elettroniche organizzate (periodici, banche dati, tesi di dottorato...), sia acquisite dall'Ateneo che libere e a servizi quali l'e-learning, con la possibilità di poter disporre di uno spazio virtuale personalizzato per ogni utente.

Novità

Tirocinio curriculare: è possibile svolgere, durante tutto l'anno, un tirocinio curriculare della durata minima di 25 ore. 25 ore equivalgono ad 1 credito. È rivolto agli studenti che devono o vogliono svolgere un periodo di formazione per acquisire i CFU previsti nella programmazione didattica del proprio Corso di studi. Il tirocinio è subordinato all'autorizzazione del proprio Corso di Studio. Gli obiettivi formativi sono: favorire la trasmissione delle conoscenze per reperire informazioni bibliografiche e documenti (in formato cartaceo o digitale), acquisite durante la formazione dal tirocinante all'utenza della biblioteca, per realizzare un'esperienza di comunicazione e di relazione con gli utenti

(anche con esigenze specifiche, come nel caso di persone in situazione di disabilità o di utenti remoti, studenti lavoratori o pendolari) e con l'utenza organizzata.

Museo storico della didattica "Mauro Laeng"

Via Milazzo 11/B (al piano terra)

tel. 06 57339117

mus.did@uniroma3.it

<http://host.uniroma3.it/laboratori/museodidattica.it>; www.archividelnovecento.it

Orari di apertura: martedì e giovedì 9.30-13.00

È possibile - per appuntamento - consultare gli archivi ("G. Lombardo Radice" ed "Ente scuole per i contadini dell'agro romano") in Via Manin 53.

La storia e la presenza a Roma di un Museo della scuola e della didattica risalgono ad un'istituzione - il Museo di istruzione e di educazione - varata da Ruggero Bonghi nel 1874 con lo scopo di raccogliere «(...) in un luogo pubblico, ciò che vi era di più nuovo e più adatto, in ogni rispetto, a promuovere l'istruzione, sicché tutti avessero avuto agio di esaminare e giudicare, se e come gli istituti nostri avessero potuto e dovuto migliorare, si sarebbero conseguiti due fini assai rilevanti: l'uno di muovere lo spirito pubblico ad occuparsi di un soggetto di tanto rilievo com'è la scuola, che vuole essere non solo stimata ma amata; l'altro di eccitare lo Stato, i municipi, le province, i privati a procurare che nelle scuole dipendenti da essi s'introducessero via via, per una ricerca continua e costante, i metodi e i mezzi meglio appropriati al buon ordinamento e profitto di quelle». Da allora, pur con denominazioni variate nel tempo e con alterne vicende, esso ha svolto un ruolo assai significativo nel campo della documentazione della memoria relativa alla storia della scuola e dell'educazione. Ha avuto, fra i suoi promotori, eminenti studiosi quali Luigi Credaro, Giuseppe Lombardo Radice, Luigi Volpicelli e Mauro Laeng, cui va il merito di averlo riorganizzato nel 1986 dopo anni d'abbandono. Scopo principale del Museo storico della Didattica "Mauro Laeng" è quello di offrire uno spazio a studenti, docenti e studiosi del settore per svolgere ricerche relative alla storia della scuola e delle istituzioni educative. Grazie al trasferimento in nuovi e più adeguati locali e al riordino e al lavoro di catalogazione informatica di gran parte della documentazione libraria, archivistica e oggettistica e, inoltre, all'allestimento di un sito web in collaborazione con il Laboratorio di formazione digitale, il patrimonio conservato presso il Museo è ora consultabile da un pubblico sempre più ampio in presenza e a distanza (<http://host.uniroma3.it/laboratori/museodidattica.it>; www.archividelnovecento.it).

Il Museo ospita un vasto patrimonio librario e materiali didattici di diversa datazione, provenienza e valore, alcuni dei quali riconducibili alle prime Case dei bambini di Maria Montessori. Una particolare sezione è dedicata all'ampio materiale documentario dell'Ente scuole per i contadini dell'agro romano, animato dall'opera di intellettuali come Giovanni Cena, Alessandro Marcucci, Angelo Celli, Sibilla Aleramo e il pittore Duilio Cambel-

lotti, del quale si conservano alcune importanti tele con cui decorò le prime scuole in muratura fra le capanne di frasche. Oltre ad un'interessante raccolta di sculture, quadri e materiale iconografico, ospita un vasto patrimonio librario, miscellanee e due archivi di grande rilievo - quello già citato dell'Ente scuole per i contadini dell'agro romano e l'archivio "Giuseppe Lombardo Radice" - relativi alla storia della scuola italiana. Per iniziativa del Museo, sono state realizzate e sono attualmente in fase di progettazione attività culturali e mostre documentarie.

La direzione del Museo è attualmente affidata alla prof.ssa Carmela Covato.

Laboratorio di Formazione digitale

Via Milazzo, 11/ B - piano terra

tel. 06 57339381

labfd@uniroma3.it; bonavolont@uniroma3.it

<http://host.uniroma3.it/laboratori/formazionedigitale/index.htm>

Orario di apertura: lunedì-venerdì 10.00-16.00 (nei mesi di luglio e settembre l'orario cambia in: lunedì-venerdì 10.00-13.00).

Il Laboratorio di formazione digitale è una struttura dotata di trenta computer portatili multimediali con accesso internet.

Il Laboratorio è destinato all'esercizio delle attività di insegnamento on line e off line previste dai Corsi di Studio della Facoltà e a quelle relative alla formazione linguistica e informatica. Risponde altresì alle esigenze personali di studio degli iscritti ai corsi stessi.

Il Laboratorio di formazione digitale ha iniziato ad erogare i servizi nel gennaio del 2003, accogliendo decine di migliaia di studenti, con una frequenza media giornaliera di oltre duecento ingressi. Il comitato scientifico del Laboratorio è costituito dal coordinatore prof. Roberto Maragliano e dai professori Giuseppe Bove e Alberto Quagliata; il responsabile della gestione tecnica-didattica-organizzativa è il dott. Gianmarco Bonavolontà.

Cineteca-videoteca

P.zza della Repubblica, 10 - II piano, Aula 5a

La cineteca-videoteca è attrezzata con 10 postazioni-scrivanie (due posti a sedere ciascuna) di cui 4 con videoregistratore-monitor e 6 con personal computer multimediali per vedere-sentire-studiare con cuffia videocassette e DVD. Il numero complessivo di studenti che può usufruire del servizio in contemporanea è di 20 unità.

La cineteca-videoteca dispone anche di un videoproiettore e di uno schermo bianco manuale per consentire lo svolgimento di lezioni-seminari-laboratori per un numero complessivo di 30 posti a sedere.

Il patrimonio di videocassette e DVD, frutto di donazioni e di acquisizioni, ammonta a 650 unità. Si prevede di incrementare la dotazione con ulteriori donazioni e/o acquisizioni.

La videoteca può essere anche utilizzata - su richiesta e prenotazione - per incontri seminariali che richiedono l'uso di audiovisivi.

Interconnesso con l'attività della cineteca-videoteca è il Laboratorio di Storia e Cinema.

Nella cineteca-videoteca sono ospitati gli studenti borsisti che svolgono il Servizio di Supporto Tecnico.

La direzione della cineteca-videoteca è affidata al prof. Carlo Felice Casula.

Tirocinio

Dall'Anno Accademico 1999-2000 il tirocinio è parte integrante del percorso formativo dei Corsi di Studio della Facoltà di Scienze della Formazione, in base al regolamento per il tirocinio approvato dal Consiglio di Facoltà il 24 novembre 1999.

L'esperienza di tirocinio si articola in due momenti caratterizzati da attività differenti ma interconnesse e, in generale, propedeutiche le une alle altre:

1) il **Tirocinio interno**, che comprende **attività teorico-pratiche guidate** (seminari, lavori di gruppo, attività di introduzione alla ricerca o di supporto alle cattedre, etc.) da realizzare appunto, in base alle direttive specifiche di ogni Corso di Studio, **all'interno dell'Università** e in particolare della Facoltà, o comunque a partire da essa per quel che riguarda la promozione delle iniziative ed il riconoscimento dei crediti agli studenti.

2) il **Tirocinio esterno**, caratterizzato da **attività pratiche sul campo** a scopo orientativo e formativo, da svolgere **di norma all'esterno dell'Università**, ossia presso enti, aziende, scuole, cooperative e associazioni del territorio. Il tirocinio esterno favorisce, inoltre, *un contatto diretto con il mondo del lavoro e l'acquisizione degli elementi applicativi di una specifica attività professionale*, in linea con il percorso di formazione universitaria di ciascuno studente.

Per supportare gli studenti è attivo, sin dal primo anno, il **Servizio per il tirocinio di Facoltà** che informa, orienta gli studenti e li sostiene nelle questioni organizzative relative al tirocinio esterno (dalla stipula delle Convenzioni e delle polizze assicurative, sino all'avvio operativo del tirocinio stesso).

La scelta della sede di tirocinio esterno è affidata allo studente, con la consulenza formativa del docente universitario con funzioni di *tutor* interno ed il sostegno informativo degli operatori del Servizio per il Tirocinio di Facoltà.

Il tirocinio è obbligatorio per gli studenti iscritti ai Corsi di Studio della Facoltà e, in particolare:

- al Corso in **Scienze dell'educazione** (SdE):

gli studenti devono acquisire **10 CFU** attraverso la partecipazione ad attività di tirocinio interno (**2 CFU**) ed esterno (**8 CFU**) da realizzare a partire dal II anno di corso e da verbalizzare al III anno. Le attività di tirocinio interno, da svolgere nel II anno, sono propedeutiche al tirocinio esterno, da svolgere nel III anno.

- al Corso in **Formazione e sviluppo risorse umane** (FSRU):

la partecipazione ad attività di tirocinio, sia interne, sia esterne all'Ateneo, svolte presso

imprese, amministrazioni pubbliche, enti pubblici o privati ivi compresi quelli del terzo settore, ordini e collegi professionali (in Italia o all'estero) comporta l'acquisizione di **13 CFU** per un **totale di 325 ore**.

Per gli studenti adulti lavoratori è previsto il riconoscimento in termini di CFU delle competenze acquisite in ambito professionale come esonero totale o parziale dalle attività di tirocinio.

- al Corso in **Educatore professionale di comunità (EPC)**:

il tirocinio fa parte delle cosiddette "Altre attività Formative" (previste dall'art. 10 del D.M. 270/2004) ed è collocato al II anno di Corso, per un totale di **12 CFU**, e al III anno per un totale di **13 CFU**.

- al Corso di Laurea interclasse in **Servizio sociale (L 39) e Sociologia (L 40)**:

1) per gli studenti che intendono conseguire **il titolo di studio in Servizio Sociale (L 39)** sono previsti **18 CFU di tirocinio formativo obbligatorio** svolto presso strutture territoriali di servizio sociale. In particolare:

- il tirocinio ha inizio al II anno con un'esperienza sul campo che prevede il riconoscimento di 9 CFU (225 ore di attività), per svolgere la quale gli studenti devono aver sostenuto l'esame di *Metodi e Tecniche del Servizio Sociale I*;
- per effettuare il secondo tirocinio sul campo, collocato al III anno di corso, per un totale di ulteriori 9 CFU (225 ore di attività), è necessario aver sostenuto l'esame di *Metodi e Tecniche del Servizio Sociale II*.

2) gli studenti che intendono conseguire **il titolo di studio in Sociologia (L 40)** sono invece tenuti a conseguire **12 CFU** svolgendo attività di formazione in situazione definite come **stage** in strutture pubbliche o private attive nel campo della ricerca sociale. Alle attività di stage sono attribuiti 12 CFU, per un totale di 300 ore, comprensive dell'elaborazione del *Paper di ricerca*, al fine di consentire un'esperienza di formazione temporalmente adeguata. È prevista la possibilità di svolgere lo stage nell'ambito di strutture e/o progetti di ricerca della Facoltà, a condizione che lo/stagista segua l'intero processo, partecipi a tutte le sue diverse fasi, con ruoli documentati di rilevanza formativa, così come l'opportunità di effettuare lo stage all'estero, nell'ambito della mobilità Erasmus o su altri fondi di ricerca.

- al Corso di Laurea Magistrale interclasse in **Coordinatore dei servizi educativi (LM 50) e dei servizi sociali (LM 87)**:

1) per gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in **Educatore professionale coordinatore dei servizi educativi (CLASSE LM 50)** il tirocinio è collocato al II ed ultimo anno di corso e consiste in un'attività didattica da **8 CFU** che investe la supervisione e le attività coordinative che lo caratterizzano.

2) gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in **Management delle politiche e dei servizi sociali (CLASSE LM 87)** devono obbligatoriamente conseguire **10 CFU** per attività di stage. Tali attività sono introdotte da un seminario preparatorio con frequenza obbligatoria (**da 3 CFU**) finalizzato alla predisposizione del progetto di ricerca/lavoro

svolto nel corso dell'esperienza formativa che si realizza sul campo. Lo stage (che consente l'acquisizione di ulteriori 10 CFU) può essere svolto in strutture di programmazione, di coordinamento, di organizzazione o di ricerca operanti nel settore dei servizi alla persona. Le attività di stage si concludono con una prova finale di presentazione e discussione dei risultati del progetto di lavoro/ricerca. Per effettuare lo stage è necessario aver sostenuto tutte le prove di esame obbligatorie del settore scientifico disciplinare SPS/07 e SPS/09 e aver conseguito almeno 12 CFU al II anno. Gli studenti che già operano nel settore dei servizi sociali possono proporre progetti di lavoro/ricerca collegati alla propria esperienza professionale.

- al Corso di Laurea Magistrale interclasse in **Scienze pedagogiche (LM 85) e Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua (LM 57)**:

per acquisire i **4 CFU** (100 ore) relativi al tirocinio, gli studenti iscritti alla Laurea Magistrale Interclasse in **Scienze pedagogiche (LM 85) e Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua (LM 57)**, dovranno partecipare ad attività, sia interne che esterne all'Ateneo, di ricerca e progettazione secondo le seguenti modalità:

- a) partecipazione ad attività di laboratorio, propedeutiche sul piano teorico-metodologico alla preparazione della tesi di laurea;
- b) partecipazione ad attività di ricerca, concordate con il relatore, funzionali alla redazione della tesi;
- c) partecipazione ad attività di ricerca e progettazione in ambito formativo presso enti ed istituzioni esterne all'Università.

- al Corso di Laurea (quadriennale) in **Scienze della formazione primaria (SFP)** - indirizzo Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria - per un totale di 400 ore.

Esistono alcune differenze tra i diversi Corsi di Studio per quel che riguarda il momento di avvio dell'esperienza di tirocinio, la sua durata in ore e l'articolazione tra attività di tirocinio interno ed esterno, differenze strettamente legate alla specificità dei percorsi formativi e alle caratteristiche delle figure professionali previste in uscita da ciascun corso.

Si ricorda altresì che, per quanto riguarda il Corso di Laurea quadriennale in Scienze della Formazione Primaria, per le attività di tirocinio gli studenti fanno riferimento ad un apposito ufficio con sede in Via Ostiense, 139 - piano rialzato (tel. 06 57334003 - [tiro.sfp@uniroma3.it](mailto: tiro.sfp@uniroma3.it)), che riceve nei giorni comunicati nella bacheca ad esso dedicata.

Per usufruire della consulenza degli operatori del Servizio per il Tirocinio di Facoltà, gli studenti si recano presso la sede di via Milazzo, 11 B - I piano, nei giorni comunicati in bacheca (cartacea ed elettronica), dove possono effettuare i colloqui di orientamento per essere poi opportunamente avviati all'esperienza di tirocinio e/o stage.

È inoltre possibile ottenere informazioni e chiarimenti avvalendosi della posta elettronica, all'indirizzo: segreteria.tirocinio@uniroma3.it.

Servizio per il tirocinio - Facoltà di Scienze della Formazione

Via Milazzo 11/B - 00185 Roma - stanza 1.21

tel. +39 06 57339387- dott.ssa Vittoria Iurescia

tel. +39 06 57339298 - dott. Alessandro Catelli

fax +39 06 57339527

segreteria.tirocinio@uniroma3.it

Orario di ricevimento: lunedì 10.30-12.30, giovedì 10.30-12.30 e 14.30-16.00

Corsi di Laurea

Nelle pagine seguenti vengono descritte le caratteristiche delle cinque Lauree proposte dalla Facoltà.

Quattro Corsi di Laurea sono di durata triennale:

- Scienze dell'educazione
- Educatore professionale di comunità
- Formazione e sviluppo delle risorse umane
- Servizio sociale e Sociologia

Ha una durata quinquennale il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in:

- Scienze della formazione primaria

Utenza sostenibile per le immatricolazioni al primo anno dei Corsi di Laurea di durata triennale

La Facoltà ha definito per ogni Corso di Laurea triennale il massimo numero di studenti immatricolati compatibile con il mantenimento del più alto livello di qualità dell'offerta formativa (utenza sostenibile).

Scienze dell'educazione	460
Educatore professionale di comunità	230
Formazione e sviluppo delle risorse umane	150

Numero programmato di immatricolazioni per il Corso di Laurea di durata triennale in Servizio Sociale e Sociologia

Servizio sociale e Sociologia	230
-------------------------------	-----

Numero programmato di immatricolazioni per il Corso di Laurea Magistrale quinquennale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria

Il Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria, in coerenza con quanto indicato dal MIUR, prevede un numero massimo di 300 studenti immatricolati che non può essere superato.

Prova di valutazione in ingresso per i Corsi di Laurea triennali

La Facoltà prevede che gli studenti che vogliono immatricolarsi ai Corsi triennali sostengano una prova di valutazione in ingresso. Tale prova, comune a tutti i Corsi di Laurea, consiste nella soluzione di 60 quesiti a scelta multipla, ognuno con 4 alternative di risposta, una sola delle quali è corretta. Non è prevista penalizzazione per le risposte errate, che vengono quindi valutate come le risposte non date. Il tempo concesso per lo svolgimento della prova è di 120 minuti.

Le conoscenze necessarie per l'accesso ai Corsi di Laurea della Facoltà sono quelle di base fornite dalla scuola secondaria superiore, indipendentemente dall'indirizzo seguito. In particolare, tali conoscenze consistono nel possesso delle principali abilità e competenze relative alle quattro sezioni in cui si articola la prova attitudinale:

- lettura e decodifica (interpretazione critica) dei testi (15 quesiti);
- lettura e decodifica (interpretazione critica) delle diverse modalità di rappresentazione dei dati (15 quesiti);
- scomposizione e ricomposizione del testo (20 quesiti);
- analisi logico-deduttiva di situazioni problematiche (10 quesiti).

Le date della prova di valutazione in ingresso e della scadenza per la preiscrizione ai Corsi di Laurea della Facoltà sono comunicate dall'Ateneo con relativo bando pubblicato on line sul Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it>), che fornisce tutte le indicazioni necessarie per l'immatricolazione e l'iscrizione alla prova di valutazione in ingresso.

Prova di valutazione sulle competenze linguistiche

Contestualmente alla prova di valutazione in ingresso lo studente che vuole immatricolarsi al primo anno dei Corsi di Laurea triennali sosterrà un test a scelta multipla della durata di 90 minuti sulle competenze linguistiche grammaticali e sintattiche relative alla lingua straniera che il candidato intende studiare nel Corso di Laurea. Il servizio, fornito dall'Ateneo, permetterà agli studenti di programmare le fasi della propria formazione linguistica, anche in vista dei relativi esami di profitto, utilizzando, ove necessario, i corsi offerti dal Centro linguistico di Ateneo.

Per quanto riguarda le modalità di accesso al Corso di Laurea Magistrale Quinquennale in Scienze della formazione primaria si rimanda all'apposita sezione di questa guida.

Corso di Laurea in Scienze dell'educazione (SDE)

Regole generali

1. Il Corso di Laurea si articola in un unico curriculum.
2. Tutti gli insegnamenti comportano un'unica prova di esame.
3. Tutti gli studenti devono sostenere al massimo 20 prove di profitto.
4. A ogni insegnamento sono attribuiti 6 o 9 CFU.
5. La suddivisione degli insegnamenti per anno di corso è da intendersi come indicativa.
6. Per gli insegnamenti curati da più docenti, si procede alla suddivisione degli studenti su base alfabetica¹. Tale suddivisione è da intendersi come indicativa.
7. Nell'insieme dei CFU obbligatori per i settori scientifico-disciplinari (SSD) M-PED, acquisiti tra le Attività formative di base e caratterizzanti nell'arco dei tre anni, il numero minimo di CFU per i singoli SSD M-PED è definito nel modo seguente:
M-PED/01 18 CFU
M-PED/02 9 CFU
M-PED/03 9 CFU
M-PED/04 9 CFU
8. L'acquisizione dei 9 CFU relativi a Psicologia generale è propedeutica all'acquisizione degli altri CFU relativi ai settori M-PSI.

Obiettivi formativi e strutturazione del Corso di Laurea

Gli obiettivi formativi del Corso si richiamano a quelli qualificanti la Classe L-19 di appartenenza. Il corso di Laurea in Scienze dell'Educazione in particolare fornisce:

- conoscenze di base in rapporto ai fondamenti storici, teorici, metodologici delle discipline di base e caratterizzanti nei settori della pedagogia, della psicologia, della sociologia, della storia e della filosofia;
- conoscenze teoriche e capacità operative di base nei settori della pedagogia e delle scienze dell'educazione per analizzare realtà sociali, culturali e territoriali e per elaborare, realizzare, gestire e valutare interventi e progetti educativi;
- conoscenze teoriche e competenze metodologico-didattiche relative ai settori dell'educazione e della formazione e ai processi di apprendimento-insegnamento caratteristici dell'infanzia, della preadolescenza e dell'adolescenza;
- conoscenze di base relative alle variabili distintive dello sviluppo umano con riferimento ai contesti familiari, scolastici, sociali, lavorativi ed economici e con una particolare attenzione ai contesti multiculturali e internazionali;

¹ In base all'iniziale del cognome: AL/MZ, nel caso vi siano due docenti.

- conoscenze di base sulle dinamiche del mercato del lavoro, sulla formazione continua e sull'educazione degli adulti;
- conoscenze di base inerenti lo sviluppo umano, sotto gli aspetti psicologici, relazionali e di acquisizione di competenze, dalla prima infanzia all'età adulta, con riferimento alla variabile di genere e alla socializzazione differenziale dei bambini e delle bambine, con una particolare attenzione al ruolo di agenzie educative quali la famiglia, la scuola e i mass media;
- competenze di intervento, di progettazione e di formazione nei campi dell'educazione scolastica ed extra-scolastica con riferimento ai temi dell'educazione alla salute, all'ambiente, all'educazione civica, all'educazione all'Europa, all'integrazione delle popolazioni immigrate e all'educazione interculturale;
- competenze relative alla gestione di rapporti interpersonali e di gruppo, e alla interazione con istituzioni e realtà territoriali nelle quali si debbano effettuare interventi educativi, con capacità di utilizzare specifici metodi e strumenti di intervento e di ricerca in campo educativo;
- competenze in rapporto all'orientamento scolastico, universitario e professionale anche di popolazioni adulte e immigrate con attenzione per i temi della disoccupazione e per gli scenari internazionali dell'accesso al lavoro;
- capacità di analisi, progettazione, realizzazione e validazione di strumenti valutativi per il sistema educativo in contesto locale, nazionale e internazionale, anche mediante tecnologie multimediali;
- competenze specificamente finalizzate all'integrazione scolastica e al contrasto della dispersione e del disagio sociale di specifiche popolazioni (anziani, disabili, minori, nomadi, soggetti detenuti nelle carceri, stranieri, ecc.);
- competenze nella comunicazione di Rete e nel settore delle tecnologie digitali per la progettazione e l'impiego di ambienti per la formazione on line;
- capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, almeno una lingua dell'Unione Europea e di acquisire adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Il percorso formativo prevede un primo momento di acquisizione di conoscenze di base di ordine teorico della pedagogia, della psicologia, della sociologia, della storia e della filosofia, e un secondo momento in cui queste conoscenze saranno approfondite e concretizzate anche attraverso attività esperienziali, di laboratorio e di tirocinio esterno presso istituzioni territoriali quali associazioni educative, scuole, asili nido, case famiglia, centri di aggregazione giovanile, servizi socio-sanitari, consultori, ambulatori, biblioteche, ludoteche, musei, centri di formazione professionale, ecc.

Sbocchi professionali

Al termine del corso di studi triennale i laureati potranno inserirsi nel sistema pubblico,

nel sistema delle imprese, delle associazioni di categoria e nel terzo settore con i seguenti profili professionali:

a) educatore e animatore socio-educativo, nelle strutture che gestiscono e/o erogano servizi sociali e socio-sanitari (residenziali, domiciliari, territoriali) previsti dalla legge 328/2000 e riguardanti famiglia, anziani, minori, soggetti detenuti nelle carceri, stranieri, nomadi e servizi culturali, ricreativi e sportivi (centri di aggregazione giovanile, biblioteche, mediateche, ludoteche, musei, ecc.) nonché servizi di educazione ambientale (parchi, ecomusei, agenzie per l'ambiente, ecc.);

b) educatore nelle strutture prescolastiche, scolastiche, extrascolastiche, nei servizi educativi per l'infanzia e per la preadolescenza e in altre attività simili;

c) formatore, istruttore o tutor, esperto junior di monitoraggio e valutazione dei processi e dei prodotti formativi.

In particolare gli ambiti e i temi professionali tipici dei laureati in Scienze dell'educazione sono:

- il sistema scolastico e le istituzioni educative per la consulenza e la progettazione di specifiche attività formative professionali;
- il tutorato e l'orientamento nel campo educativo, formativo e per l'insegnamento;
- gli enti locali, le imprese culturali di natura pubblica e privata, i servizi educativi del territorio differenziati per soggetti, per età e per bisogni;
- le politiche, la progettazione e l'animazione delle attività socio-culturali del territorio;
- la formazione e la mediazione interculturale nell'ambito dei servizi territoriali di accoglienza ed integrazione degli immigrati;
- l'elaborazione di strategie di intervento in situazioni di disagio e di conflitto relazionale;
- le problematiche della comunicazione intergenerazionale e con adolescenti;
- la valutazione degli aspetti cognitivi, affettivi e relazionali implicati nell'uso delle tecnologie digitali.

Modalità di accesso

Il Corso prevede una prova di ammissione per verificare la preparazione iniziale degli studenti che non ostacola l'iscrizione.

Inizio attività didattiche

Il corso segue le consuete scansioni temporali accademiche.

Ordinamento didattico e piani di studio

L'ordinamento didattico prevede un'offerta formativa istituzionale e un'offerta formativa flessibile.

Nell'*offerta formativa istituzionale* (proposta **A**) il piano di studi è predefinito e uguale per tutti gli studenti.

L'*offerta formativa flessibile* (proposta **B**) permette agli studenti di variare il piano di studio entro i limiti indicati nella colonna 5 delle tabelle che indica, per ciascun ambito disciplinare, il numero minimo e massimo di crediti da conseguire (vedi esempi).

All'atto dell'iscrizione al II anno, gli studenti devono optare per una delle due proposte. Chi opta per l'*offerta formativa flessibile* deve presentare un piano di studi individuale. Chi opta per l'*offerta formativa istituzionale* può decidere di passare all'*offerta formativa flessibile*, anche negli anni di corso successivi.

Tirocinio

Il Tirocinio è suddiviso in 2 CFU (pari a 50 ore) di interno e 8 CFU (pari a 200 ore) di esterno. Il Tirocinio interno è propedeutico al Tirocinio esterno e può essere verbalizzato in un'unica prova al III anno.

Proposta A - Offerta formativa istituzionale

I anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU	n. prove
Base	Discipline pedagogiche metodologico-didattiche	M-PED/01	Pedagogia generale	9	1
		M-PED/02	Storia della scuola e delle istituzioni educative Storia della pedagogia e della letteratura per l'infanzia Storia della pedagogia e dell'educazione	9	1
		M-PED/03 M-PED/04	Didattica generale Organizzazione didattica e processi valutativi Docimologia	9	1
	Discipline psicologiche	M-PSI/01	Psicologia generale*	9	1
	Caratterizzanti	Discipline linguistiche	LIN/04	Lingua francese	9
LIN/07			Lingua spagnola		
LIN/12			LLingua inglese		
Discipline storiche	M-STO/04	Storia contemporanea	9	1	
Discipline scientifiche	INF/01	Informatica	6	1	
Totale I anno				60	7

II anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU	n. prove
Base	Discipline filosofiche	M-FIL/06	Storia della filosofia	6	2
		M-FIL/03	Storia della filosofia morale	6	
Base Caratterizzanti	Discipline pedagogiche metodologico-	M-PED/04	Pedagogia sperimentale	18	2
		M-PED/01	Pedagogia interculturale		
		M-PED/03	Pedagogia sociale		
			Progettazione didattica per la formazione in rete		
			Pedagogia speciale		
		Metodologia della ricerca didattica			
	Discipline psicologiche	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo	9	1
		M-PSI/04	Psicologia dell'adolescenza	6	1
		M-PSI/05	Psicologia sociale		
		M-PSI/08	Psicologia clinica		
Discipline linguistiche e artistiche	M-FIL/04	Estetica	6	1	
	LIN/01	Linguistica generale			
	L-ART/07	Musicologia e storia della musica			
	L-ART/05	Teatro e formazione			
Affini e integrative		SECS-S/01	Statistica	9	1
Totale II anno				60	8

III anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU	n. prove
Base	Discipline sociologiche	SPS/07	Sociologia generale	9	1
		SPS/08	Sociologia dell'educazione		
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche metodologico-didattiche	M-PED/01	Educazione degli adulti	9	1
		M-PED/03	Filosofia dell'educazione		
			Didattica della lettura		
			Didattica speciale del gioco e dell'animazione		
Affini e integrative	Discipline storiche	M-STO/08	Bibliografia e biblioteconomia	6	1
		SPS/09	Sociologia delle organizzazioni	6	1
A scelta dello studente			Lo studente deve scegliere 2 insegnamenti (1 da 9 CFU e 1 da 6 CFU) diversi da quelli già sostenuti	15**	1
Tirocinio				10***	
Prova finale				5	
Totale III anno				60	5
Totale				180	20

* Esame propedeutico all'acquisizione degli altri CFU relativi ai settori M-PSI

** Per quanto riguarda gli esami a scelta dello studente è possibile scegliere autonomamente tra tutti gli insegnamenti attivati nell'Ateneo purché coerenti con il proprio Corso di Studi.

*** Il tirocinio è suddiviso in 2 cfu (pari a 50 ore) di interno e 8 cfu (pari a 200 ore) di esterno.

Proposta B - Offerta formativa flessibile

Gli studenti che aderiscono all'offerta formativa flessibile possono, fin dal primo anno, scegliere percorsi diversi.

Gli studenti potranno inoltre approfondire i temi di studio loro più congeniali, tra gli ambiti pedagogico, psicologico, sociologico, storico e filosofico.

Ad esempio:

- lo studente che volesse approfondire l'ambito pedagogico (SSD - M-PED) potrà maturare fino a 85 CFU suddivisi in 70 CFU tra base e caratterizzanti, e 15 CFU a scelta;
- lo studente che volesse approfondire l'ambito psicologico (SSD - M-PSI) potrà maturare fino a 39 CFU suddivisi in 24 CFU tra base e caratterizzanti, e 15 CFU a scelta.

N.B. Nella definizione del piano di studi individuale gli studenti, nell'arco dei tre anni, dovranno necessariamente rispettare il numero minimo di CFU stabilito per ogni ambito disciplinare secondo le seguenti indicazioni:

AMBITI DISCIPLINARI, SSD E CFU RICHIESTI

M-PED 01-02-03-04 - Discipline pedagogiche	Min 45	L-LIN 04-07-12 - Lingua straniera	9
M-PSI 01-04-05-08 - Discipline psicologiche	Min 24	SECS-S 01 - Statistica	9
SPS 07-08-09 - Discipline sociologiche	Min 15	INF 01 - Informatica	6
M-FIL 03-06 - Discipline filosofiche	Min 12	SSD L-LIN 01, L-ART 05, L-ART 07, M-FIL/04	6
M-STO 04-08 - Discipline storiche	Min 6	A scelta dello studente	15

I anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU	n. prove
Base	Discipline pedagogiche metodologico-didattiche	M-PED/01	Pedagogia generale	9	1
		M-PED/02	Storia della scuola e delle istituzioni educative Storia della pedagogia e della letteratura per l'infanzia Storia della pedagogia e dell'educazione	18-27	2-3
		M-PED/03	Didattica generale		
		M-PED/04	Organizzazione didattica e processi valutativi Docimologia		
	Discipline psicologiche	M-PSI/01	Psicologia generale*	9	1
Caratterizzanti	Discipline linguistiche	LIN/04	Lingua francese	9	1
		LIN/07	Lingua spagnola		
		LIN/12	Lingua inglese		
	Discipline storiche	M-STO/04	Storia contemporanea	6/9	0-1
	Discipline scientifiche	INF/01	Informatica	6	1
Totale I anno				60	6

Per gli anni II e III non viene indicato il numero delle prove in quanto sarà determinato dalle scelte dei singoli studenti.

Il numero complessivo delle prove di profitto per l'intero triennio deve comunque essere non superiore a 20.

II anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Base	Discipline filosofiche	M-FIL/06	Storia della filosofia	6
		M-FIL/03	Storia della filosofia morale	6
	Discipline sociologiche	SPS/07 SPS/08	Sociologia generale Sociologia dell'educazione	6-9
Base	Discipline pedagogiche metodologico-didattiche	M-PED/04	Pedagogia sperimentale	9-27
Caratterizzanti		M-PED/01 M-PED/03	Pedagogia interculturale Pedagogia sociale Progettazione didattica per la formazione in rete Pedagogia speciale Metodologia della ricerca didattica	
	Discipline psicologiche	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo	9
		M-PSI/04	Psicologia dell'adolescenza	6
		M-PSI/05	Psicologia sociale	
		M-PSI/08	Psicologia clinica	
Affini e integrative		SECS-S/01	Statistica	9
A scelta dello studente			Lo studente deve scegliere 2 insegnamenti (1 da 9 CFU e 1 da 6 CFU) diversi da quelli già sostenuti	15**
Tirocinio				10***
Totale II anno				60

* Esame propedeutico all'acquisizione degli altri CFU relativi ai settori M-PSI

* Per quanto riguarda gli esami a scelta dello studente è possibile scegliere autonomamente tra tutti gli insegnamenti attivati nell'Ateneo purché coerenti con il proprio corso di studi.

*** Il tirocinio è suddiviso in 2 CFU (pari a 50 ore) di interno e 8 CFU (pari a 200 ore) di esterno.

III anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Base	Discipline demo-etno antropologiche	M-DEA/01	Antropologia culturale Antropologia sociale	0-9
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche metodologico-didattiche	M-PED/01	Educazione degli adulti Filosofia dell'educazione	0-18
		M-PED/03	Didattica della lettura Didattica speciale del gioco e dell'animazione	
	Discipline giuridiche	IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico	0-9
	Discipline filosofiche Discipline linguistiche letterarie Discipline storiche e artistiche	M-FIL/04 LIN/01 L-ART/07 L-ART/05	Estetica Linguistica generale Musicologia e storia della musica Teatro e formazione	6
Affini e integrative	Discipline storiche	M-STO/08	Bibliografia e biblioteconomia	6
	Discipline sociologiche	SPS/09	Sociologia delle organizzazioni	6
Prova finale				5
Totale III anno				60
Totale	180 CFU acquisiti con un numero massimo di 20 prove di profitto			

Prova finale

Per accedere alla discussione della tesi lo studente deve aver sostenuto tutte le prove previste dal proprio piano di studi, compreso il tirocinio e le attività a scelta dello studente, ed eventuali obblighi formativi.

La prova finale consiste in un elaborato scritto, su un argomento concordato con il docente-relatore, che può essere costituito da:

- sviluppo, approfondimento e sistematizzazione dell'esperienza di tirocinio attraverso la predisposizione di un elaborato che esprima la capacità di riflessione sulle situazioni esperienziali e lavorative;
- analisi critico-comparativa di teorie, metodologie, tecniche anche sulla base di attività empiriche, osservative e sperimentali relative a un tema pertinente con le caratteristiche del Corso di Laurea.

Alla prova finale sono attribuiti 5 CFU.

Documentazione richiesta

Lo studente individua il relatore della propria tesi di laurea tra i docenti di una materia presente nel suo piano di studi e concorda l'argomento della dissertazione. Il modulo per l'assegnazione della tesi deve essere firmato dal relatore e dal correlatore, proposto precedentemente dal relatore, e deve essere depositato presso la stessa Segreteria Didattica per l'approvazione almeno sei mesi prima della sessione in cui lo studente prevede di sostenere l'esame di laurea nelle scadenze indicate dal Corso di laurea.

Ammissione all'esame di laurea

La procedura di iscrizione all'esame di laurea consta di più fasi, di cui alcune in modalità on-line. Per maggiori informazioni si rinvia al Portale dello Studente, sezione Segreteria Studenti (<http://portalestudente.uniroma3.it>).

Corso di Laurea in Educatore professionale di comunità (EPC) (classe L19)

Sede Segreteria Corso di Studi

Via Milazzo, 11/B - II piano, stanza 2.14

Presidente

Prof. Paolo Impara

Segreteria didattica

Sig.ra Anna Consuelo Ercoli - Responsabile

Dott. Valentina Cozzi

tel. 06 57339416/9321; fax 06 57339239

cdseducatori@uniroma3.it

Orario ricevimento: martedì 14.30-16.30; mercoledì e giovedì 10.00-12.00

Obiettivi formativi e strutturazione del Corso di Laurea

Il Corso di Laurea triennale propone un percorso formativo, caratterizzato da interdisciplinarietà, impostato sulla connessione logica e scientifica dei contenuti culturali, integrato da esperienze professionalizzanti, che solleciti competenze diverse:

- sovrintendere alle dinamiche individuali e di gruppo connesse a patologie relazionali, psichiche, dipendenze, handicap;
- potenziare il significato formativo degli interventi centrati sulle competenze relazionali individuali;
- organizzare interventi a favore dell'autonomia, dell'integrazione dei soggetti con disturbi e difficoltà, dei soggetti migranti, della riduzione del disagio, del rischio sociale, nei reparti di pediatria, oncologia, nelle strutture per malati terminali ed affetti da Aids conclamato;
- promuovere progetti socioeducativi come alternativi all'assistenza;
- organizzare intese con servizi sociosanitari, istituzioni pubbliche, strutture di accoglienza, secondo modalità diversificate per livelli, obiettivi, strategie, contesti, utenti.

Il Corso si struttura in un primo anno di orientamento nel corso del quale, attraverso gli insegnamenti di base, si mira a far acquisire allo studente i fondamenti teorici, metodologici, applicativi delle scienze dell'educazione. Negli anni successivi l'attenzione sarà rivolta ad incrementare le conoscenze dello studente nel campo proprio del Corso di Laurea attraverso attività formative caratterizzanti, affini ed integrative.

Sbocchi professionali

Oltre alle competenze operative proprie delle nuove tecnologie, delle lingue straniere, obiettivo qualificante è la formazione di una figura professionale che collabori, alla pari

con altri professionisti in possesso di titoli di laurea, alla direzione di servizi sociali, formativi, come educatore:

- in grado di promuovere attività espressive;
- nelle strutture prescolastiche ed extrascolastiche, nei servizi per l'infanzia, per l'handicap, nell'area sociosanitaria, presso ASL, strutture di ricovero, case di riposo, servizi predisposti da comuni e circoscrizioni;
- promotore di progetti e interventi educativi per l'integrazione professionale, culturale, sociale in zone urbane a rischio;
- esperto del sistema integrato educativo, sociosanitario, di monitoraggio nel potenziamento degli interventi per la tutela della salute, dell'ambiente, per la salute mentale.

Modalità di accesso

L'accesso prevede lo svolgimento di una prova di ammissione.

Inizio delle attività didattiche

Il Corso di Laurea segue le consuete scansioni temporali accademiche.

Indirizzo

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla segreteria didattica del Corso di Laurea.

Programmazione didattica

I anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Di base	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01 ¹	Pedagogia generale e sociale Filosofia dell'educazione	9
		M-PED/02 ²	Storia della scuola e delle istituzioni educative	9
		M-PED/03	Didattica interculturale Pedagogia speciale Didattica speciale	
		M-PED/04	Pedagogia sperimentale Docimologia	6
		Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-PSI/01 M-FIL/06 SPS/07	Psicologia generale Storia della filosofia Sociologia generale
Caratterizzanti	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	STO/04 IUS/09	Storia contemporanea Legislazione minorile Tutela delle libertà individuali e dei diritti sociali	6
		L-LIN/12	Lingua inglese per l'educatore professionale	6
	Discipline linguistiche e artistiche	INF/01	Informatica e abilità informatiche multimediali	6
Totale				60

1 Lo studente dovrà acquisire, nel corso del triennio, almeno 24 CFU per il settore scientifico-disciplinare M-PED/01.

2 Lo studente dovrà acquisire, nel corso del triennio almeno 9 CFU per il settore scientifico-disciplinare M-PED/02.

II anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Di base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-FIL/03 M-DEA/01	Etica e deontologia professionale Antropologia sociale e culturale	6
Caratterizzanti	Discipline linguistiche e artistiche	L-ART/06	Teatro d'animazione	6
	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	MED/50 MED/42	Scienze tecniche mediche e applicate Medicina preventiva, riabilitativa e sociale	6
	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	Formazione e trattamento pedagogico nelle diversità Pedagogia delle neuroscienze	9
			Ludoteconomia e programmazione delle attività e tecniche educative	6
Altre attività formative d.m. 270 art. 10 § 5 lett. d/e			Tirocinio	12
Affini ed integrative	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-FIL/07	Storia della filosofia antica	6
Caratterizzanti	Discipline linguistiche e artistiche	L-LIN/12 L-LIN/04 L-LIN/07	Lingua inglese per l'educatore professionale Lingua francese Lingua spagnola	9
Totale				60

III anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Caratterizzanti	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	MED/25 MED/39	Psicopatologia generale Neuropsichiatria infantile	9
Affini ed integrative	Discipline pedagogiche, sociologiche e giuridiche	M-PED/03 IUS/08	Formazione e applicabilità educative Pedagogia della marginalità e della devianza minorile Diritto della sicurezza sociale e dei sistemi urbani Diritto costituzionale	6 6
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01 M-PED/02	Fenomenologia e pedagogia dei nuovi processi comunicativi Educazione psicomotoria Letteratura per l'infanzia	9
Altre attività formative D.M. 270 art. 10 § 5		lett. a lett. e lett. c	A scelta dello studente Tirocinio Prova finale	12 13 5
Totale				60

Corso di Laurea in Formazione e sviluppo delle risorse umane (FSRU)

Sede della Segreteria di Presidenza del Corso di Studi

Via Milazzo, 11/B - I piano, stanza 1.8

Segreteria didattica

Sig. ra Patrizia Zaratti

tel. 06 57339385; fax 06 57339384

www.fsrु.uniroma3.it

cdl.fsrु@uniroma3.it

Orario ricevimento: lunedì, mercoledì, venerdì 10.00-12.00; martedì 14.30-16.30

Presidente

Prof. Aureliana Alberici

Orario di ricevimento: mercoledì 15.00-17.00; giovedì 11.00-13.00

previo appuntamento su: alberici@uniroma3.it

Presso la Facoltà di Scienze della Formazione è attivato il Corso di Laurea in Formazione e sviluppo delle risorse umane (<http://fsru.uniroma3.it>).

Il Corso appartiene alla Classe n. 19 delle Lauree in Scienze dell'educazione e della Formazione (D.M. 270/2004).

Obiettivi formativi e strutturazione del Corso di Laurea

Gli obiettivi formativi del Corso si richiamano a quelli qualificanti la Classe 19 di appartenenza.

Il percorso di studio previsto mira a costruire e sviluppare conoscenze e competenze nel campo della formazione permanente e continua in un'ottica di lifelong learning:

- acquisire e sviluppare conoscenze dei fondamenti teorici, metodologici, applicativi delle scienze dell'educazione e più in generale delle discipline che concorrono a definire l'ambito teorico - pratico del profilo di laurea;
- acquisire e sviluppare conoscenze teoriche e metodologiche congiuntamente a competenze operative nei campi dell'istruzione e formazione;
- acquisire e sviluppare conoscenze nel campo dello sviluppo delle risorse umane (valutazione del potenziale, analisi delle competenze, processi di selezione del personale);
- acquisire e sviluppare conoscenze della normativa dell'Unione Europea nell'ambito della formazione per l'applicazione ai fini progettuali delle misure di formazione continua, a livello nazionale e internazionale;
- costruire e sviluppare competenze professionali nei campi dell'educazione degli adulti, della formazione professionale e della formazione continua anche nella dimensione del lifelong learning;

- costruire e sviluppare competenze professionali in materia di programmazione, progettazione, valutazione e gestione dei processi formativi mirati a differenti contesti formali e non formali;
- costruire e sviluppare competenze progettuali, organizzative e relazionali;
- costruire e sviluppare competenze nell'uso dei sistemi operativi propri delle nuove tecnologie e attinenti allo specifico campo di formazione;
- acquisire pratica orale e scritta di una lingua dell'Unione Europea.

I risultati di apprendimento attesi sono elencati di seguito:

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding):

- possedere conoscenze di base nei campi delle teorie pedagogiche e socio-storiche, filosofiche, psicologiche relative alle dimensioni teoriche, epistemologiche e metodologiche delle problematiche formative in una prospettiva di lifelong learning;
- possedere conoscenze di base nel campo delle tecnologie educative e dei media applicati ai processi di apprendimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding):

- organizzare e classificare problemi e informazioni complesse in modo coerente, al fine di progettare realizzare, gestire e valutare interventi e processi di formazione e di sviluppo delle risorse umane in contesti scolastici, organizzativi, professionali, di apprendimento formale e non formale e di lifelong learning.

Autonomia di giudizio (making judgements):

- acquisire e trattare le informazioni e le conoscenze utili al fine di valutare le implicazioni professionali e organizzative degli interventi di formazione.

Abilità comunicative (communication skills):

- comunicare insieme organizzati di conoscenze, oralmente e per iscritto, anche in una dimensione internazionale, ad un pubblico di esperti e non specialisti della formazione, con proprietà di linguaggio, attraverso la padronanza di convenzioni specifiche della comunicazione scientifica nell'ambito delle scienze della formazione, con modalità in presenza e a distanza.

Capacità di apprendimento (learning skills):

- acquisire le capacità di apprendimento necessarie per la crescita culturale, per lo sviluppo e l'aggiornamento professionale e per intraprendere nuovi studi con un alto grado di autonomia;
- accedere alla letteratura scientifica prodotta anche in un'altra lingua europea oltre alla propria.

Sbocchi occupazionali e ambiti professionali tipici

In riferimento alla Classificazione analitica per categorie di professioni dell'Istat (2001), che è allineata sui repertori classificativi di rilievo internazionale, gli sbocchi occupazionali dei laureati sono esplicitamente indicati:

- a) nel secondo raggruppamento (Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione), punto 2.6.5.4 (Formatori ed esperti nella progettazione formativa e curricolare);
- b) nel terzo raggruppamento (Professioni tecniche), punto 3.4.2.4 (Tutor, istitutori, insegnanti nella formazione professionale ed assimilati).

Gli ambiti professionali tipici per il laureato del Corso di Studio sono:

- le istituzioni scolastiche e formative e i Centri territoriali di formazione professionale;
- i centri territoriali permanenti per la progettazione e la gestione di azioni di educazione degli adulti;
- servizi per l'impiego, relativamente alla formazione, la progettazione integrata e l'orientamento (obbligo formativo, educazione degli adulti, formazione continua);
- le Regioni e gli Enti locali (servizi e strutture territoriali, assessorati alla scuola e alla formazione, alle politiche per il lavoro, ecc.);
- la Pubblica Amministrazione centrale e periferica e le scuole di formazione dei Ministri e degli Enti Locali;
- gli enti di ricerca in rapporto alla progettazione formativa e/o alla realizzazione di iniziative di formazione professionale e continua in presenza e a distanza (FAD);
- le aziende, le organizzazioni e le associazioni, nei settori di gestione e sviluppo delle risorse umane;
- il "privato sociale", per la progettazione e la gestione di attività formative;
- gli enti di ricerca e/o di formazione delle parti sociali (sindacali/organizzazioni datoriali).

Modalità di accesso

Le conoscenze di base che vengono assunte come prerequisito per chi si iscrive al corso sono quelle certificate da un diploma di scuola secondaria superiore.

Esse rimandano a conoscenze e competenze di base e trasversali quali la comprensione della lettura, le abilità logico-linguistiche e logico-matematiche; sono inoltre richieste conoscenze di cultura generale, lingua italiana, lingua inglese, nonché competenze informatiche di base. Per accertare il possesso di tali conoscenze, si prevede un test di ingresso (non ostacolante l'iscrizione al corso); sono inoltre previsti percorsi per il recupero di possibili lacune di preparazione al I anno di corso curati dal Servizio di Tutorato Didattico.

Inizio delle attività didattiche

Il Corso di Laurea segue le consuete scansioni temporali accademiche.

Programmazione didattica (ex DM 270)

I anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	Settore disciplinare	Discipline	Laboratori e Seminari o II modulo	CFU	N. esami
Di Base	Discipline pedagogiche e metodologiche-didattiche	M-PED/01	Pedagogia generale o Pedagogia interculturale		6	1
		M-PED/02	Storia della pedagogia e dell'educazione o Storia della scuola e delle istituzioni educative		6	1
	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-PED/03 o M-PED/04	Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento Pedagogia sperimentale	Scrittura digitale (Lab.) Natura cultura ed educazione (Lab.) o Lettura dei classici (Sem)	9 (6+3)	1
		M-PSI/01	Psicologia generale	Teorie, metodi e misurazioni del comportamento (Lab.)	9 (6+3)	1
	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	SPS/07	Sociologia generale	Metodologia della ricerca sociale (Lab.)	9 (6+3)	1
Caratterizzanti	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-FIL/06 o M-FIL/03	Storia della Filosofia o Filosofia Morale (6)	Seminario Cinema e filosofia: un incontro possibile (Lab.)	9 (6+3)	1
		INF/01	Informatica e abilità informatiche multimediali		6	1
	Discipline linguistiche e artistiche	L-LIN/12 L-LIN/04 L-LIN/07	Lingua e traduzione inglese o Lingua e traduzione francese o Lingua e traduzione spagnola		6	1
Totale					60	8

II anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	Settore disciplinare	Discipline	Laboratori e Seminari o II modulo	CFU	N. esami
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologiche-didattiche	M-PED/01	Educazione degli adulti	Metodologie qualitative nella formazione degli adulti (Lab.)	9 (6+3)	1
		M-PED/03 o M-PED/04	Tecnologie per la formazione degli adulti o Docimologia e valutazione dell'apprendimento permanente	Scrittura di rete (Lab.) Valutazione nell'apprendimento permanente (Lab.)	9 (6+3)	1
	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	SPS/09	Sociologia delle organizzazioni	Apprendimento organizzativo (Lab.)	9 (6+3)	1
	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	M-STO/04	Storia contemporanea		6	1
Affini o integrative	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	SECS-S/01	Statistica	Statistica (Lab.)	9 (6+3)	1
A scelta dello studente					9	1
Altre attività			Tirocinio		9	
Totale					60	6

III anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	Settore disciplinare	Discipline	Laboratori e Seminari o II modulo	CFU	N. esami
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologiche-didattiche	M-PED/01	Pedagogia sociale e del lavoro	Formazione e sviluppo organizzativo (Lab.)	9 (6+3)	1
	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	SPS/09	Formazione e politiche delle risorse umane	Bilancio delle Competenze (Lab.)	9 (6+3)	1
	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	M-PSI/05	Psicologia sociale	6	1	
		M-PSI/06	Psicologia del lavoro	6	1	
IUS/07 o IUS/09		Diritto del lavoro o Diritto regionale e degli enti locali	6	1		
Affini o integrative	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	SECS-P/02	Politica economica e gestione risorse umane	9	1	
A scelta dello studente/lab. seminari/corsi					6	
Per la prova finale			Valutazioni intermedie e Prova finale		5	
Altre attività			Tirocinio		4	
Totale					60	6
Ulteriori insegnamenti da istituire per le attività a scelta degli studenti						
- M-PED/01: Guida alla lettura degli autori classici e contemporanei relativi all'educazione degli adulti (Sem.)						3
- SPS/09: Metodologie e tecniche per l'orientamento degli adulti(LAB)						3

Nota (1) A ogni insegnamento sono attribuiti 6 o 9 CFU. Tutti gli insegnamenti comportano un'unica prova di esame. Gli insegnamenti a cui sono attribuiti 9 CFU prevedono lo svolgimento di un modulo di base (36 ore = 6 CFU) integrato da un modulo di laboratorio e/o seminario (3 CFU = 18 ore) funzionali agli obiettivi formativi e professionalizzanti delle discipline e del curriculum del Corso di Laurea.

Nota (2) Le conoscenze linguistiche richieste per l'accesso agli insegnamenti di Lingue e traduzione inglese (L-LIN/12) si collocano a Livello A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue straniere e a Livello A1 per gli insegnamenti di Lingua e traduzione francese e Lingua e traduzione spagnola.

Nota (3) Relativamente ai settori M-PED/03 o M-PED/04 gli studenti devono acquisire obbligatoriamente almeno 9 CFU in ognuno dei due settori.

Corso di Laurea Interclasse in Servizio Sociale e Sociologia (SerSS)

Sede della Segreteria Corso di Studi

Via Milazzo, 11/B - I piano

Presidente

Prof. Federico D'Agostino

Il Corso, trasformazione dei Corsi di Laurea triennali in Scienze sociali della conoscenza e della formazione (SCISCOF) e in Discipline del servizio sociale a indirizzo formativo europeo (DISSAIFE) risponde a quanto previsto dal D.M. 16 marzo 2007, art. 1 comma 3 ed è quindi interclasse tra L39 e L40.

Come previsto dalla normativa in vigore, alla conclusione del percorso formativo, acquisiti 180 CFU il Corso di Laurea rilascia alternativamente il titolo di studio in Sociologia (classe L 40) o il titolo di studio in Servizio Sociale (classe L 39).

Il Corso di Laurea interclasse in Servizio Sociale e Sociologia intende formare professionalità dotate di un bagaglio teorico, metodologico, tecnico ed esperienziale in grado di consentire tanto la lettura e l'analisi dei fenomeni sociali quanto la progettazione e la realizzazione di azioni strategiche o interventi contestualizzati capaci di rispondere in modo appropriato ai principali problemi di natura sociale (con particolare riguardo all'ambito dei sistemi di welfare). Per questo la strutturazione del Corso di Studio vuole valorizzare pienamente gli aspetti comuni alla formazione sociologica e a quella di servizio sociale - che convergono nelle esigenze di una buona cultura interdisciplinare (specie di tipo antropologico, psicologico, statistico, filosofico, storico e giuridico), di adeguate capacità analitiche e organizzative per la predisposizione di ricerche e di strategie di intervento sociale, di idonee competenze comunicative e relazionali, di conoscenze pratico-operative per la gestione di indagini sul campo e di trattamento informatizzato dei dati - lasciando però spazio anche per la caratterizzazione dei distinti titoli di laurea.

La progettazione del percorso formativo tiene conto delle esigenze sopra esposte e delle implicazioni che si legano ai seguenti ulteriori elementi:

a) secondo quanto previsto dall'art. 1 comma 3 del DM 16 marzo 2007, al momento dell'immatricolazione al Corso di Laurea interclasse lo studente deve indicare la classe (L 39 o L 40) in cui intende conseguire il titolo di studio e tale scelta diventa definitiva solo al momento dell'iscrizione al III anno;

b) per dare concretezza alla parziale convergenza di percorsi formativi che pure conducono al conseguimento di distinti titoli di studio la legge stabilisce la necessità di prevedere almeno 70 CFU comuni ai diversi percorsi del Corso di Laurea interclasse individuando tali CFU negli ambiti disciplinari di base o caratterizzanti e rendendo obbligatoria la loro acquisizione indipendentemente dal titolo di studio che gli studenti intendono conseguire.

Il percorso formativo del Corso di Laurea interclasse si propone con una significativa area di formazione comune finalizzata ad assicurare una solida e condivisa preparazione di natura interdisciplinare. In particolare, il percorso formativo in Servizio sociale e Sociologia prevede un minimo di 70 CFU comuni e obbligatori da conseguire nell'ambito delle discipline sociologiche, antropologiche, storiche, giuridiche, statistiche, psicologiche e filosofiche; e sebbene la puntuale identificazione degli insegnamenti condivisi e la loro collocazione nella struttura del triennio sia demandata al Regolamento didattico, l'orientamento è quello di ricondurre le attività comuni al I e al II anno di corso.

Il Corso di Laurea interclasse, dunque, propone un percorso formativo che nel complesso mira a far acquisire conoscenze di base e caratterizzanti di natura sociologica (con particolare riguardo alla sociologia generale, alla politica sociale, alla sociologia economica, alla sociologia dei processi culturali e della conoscenza, alla sociologia della famiglia e dell'educazione), giuridica (nel campo del diritto pubblico e della tutela dei diritti sociali), storica (con specifica attenzione al quadro della storia contemporanea), statistica (sia generale sia sociale) e psicologica (nell'area della psicologia sociale, dello sviluppo e dell'educazione) e filosofico (relativo all'etica sociale e della comunicazione). Una parte delle discipline che definiscono il percorso formativo è previsto che siano articolate in modo da assicurare lo svolgimento di attività seminariali e laboratoriali riconosciute in termini di CFU.

Alle conoscenze di base e caratterizzanti si aggiungono poi le competenze che è previsto vengano conseguite sia con lo studio di discipline affini e integrative (per 20 CFU), sia con insegnamenti di lingua inglese e di un'altra lingua comunitaria, sia con l'apprendimento di idonee abilità informatiche (utilizzo di PC e di applicazioni gestionali). Infine, la previsione di un congruo numero di CFU per attività di tirocinio o stage contraddistingue in modo importante il percorso formativo del Corso di Laurea Interclasse.

Corso di Laurea in Servizio Sociale (Classe L 39)

Segreteria didattica

Responsabile

Dott. Maria Carmela Brandi

tel. 06 57339390/339; fax 06 57339386

I piano, stanza 1.9

cdsassistentsociali@uniroma3.it

Orario ricevimento: martedì 10.00-12.00; mercoledì e giovedì 14.30-16.30

Obiettivi formativi e strutturazione

La Laurea in Servizio Sociale fornisce agli studenti conoscenze adeguate di metodi e contenuti culturali e scientifici tali da attribuire loro una elevata professionalità nell'ambito del Servizio Sociale.

In particolare con la Laurea in Servizio Sociale vi è l'acquisizione di competenze specifiche volte a:

- prevenire e risolvere situazioni di disagio di singoli, gruppi e comunità in ambito istituzionale;
- promuovere e valorizzare nuove risorse, anche di volontariato e di terzo settore;
- svolgere compiti di gestione, organizzazione, programmazione dei servizi sociali;
- contribuire ad una diffusione delle strategie di informazione e formazione sui servizi e sui diritti degli utenti.

Alcune figure professionali di riferimento

Il laureato in Servizio Sociale ha competenze e titolo professionale per svolgere la professione di assistente sociale ma anche per operare in altri contesti dell'odierno sistema di *welfare*. Ha gli strumenti per ricoprire ruoli di gestione, organizzazione e programmazione dei servizi sociali e per interagire alla pari con altre figure professionali dei settori sociale e sanitario.

Programmazione didattica

I anno

1	IUS/09	C	Istituzioni di diritto pubblico	9
2	SPS/07	B	Sociologia	9
3	M-STO/04	B	Storia contemporanea	9
4	SPS/08	B	Sociologia della famiglia e dell'educazione	9
5	SPS/07	C	Principi e fondamenti del servizio sociale	6
6	M-PSI/01	B	Psicologia generale	6
7	L-LIN 12	A	Lingua inglese	6
8	INF/01	A	Informatica	6
			Laboratorio di tirocinio (frequenza obbligatoria)	3

Totale di **8 prove d'esame** per

60

II anno

9	SPS/07	C	Metodi e tecniche del servizio sociale I	9
10		B	Tirocinio esterno	9
11	SPS/07	B	Politica Sociale e Legislazione dei servizi sociali	9
12	SPS/09	C	Sociologia economica e dello sviluppo	6
13	MED/42	C	Medicina sociale	6
	SPS/08	C	Sociologia dei processi culturali e della religione Lab Pluralismo culturale: culture, dialogo e religioni nel mediterraneo	9 (6+3)
14	M-PSI/05	C	Psicologia sociale	9
Totale di 6 prove d'esame per				60

III anno

15	IUS/09	B	Diritti umani e diritti sociali	6
16	SECS-S/05	B	Statistica sociale	6
17	M-PSI/04	C	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	6
18	SPS/07	C	Metodi e tecniche del servizio sociale II Tirocinio	9 9
19	L-LIN/04	A	Ulteriori conoscenze linguistiche	6
20	Crediti a scelta dello studente (equivalenti a 1 prova di esame)			12

Si suggerisce di considerare i seguenti insegnamenti (da 6 CFU) o laboratori professionalizzanti (da 3 CFU)

Insegnamenti da 6 CFU

M-DEA/01	Antropologia sociale	
M-DEA/01	Antropologia culturale	
M-PED/01	Pedagogia sociale	
SPS/09	Organizzazione dei servizi sociali	
SPS/07	Analisi e disegno della ricerca	
M-FIL/03	Etica della comunicazione	
SPS/07	Sociologia delle relazioni etniche	
SPS/08	Sociologia delle comunità locali e culturali	NON ATTIVO
SPS/12	Sociologia della devianza	
SPS/07	Welfare e cittadinanza sociale	
M-STO/04	Storia della città e del territorio	
SPS/08	Sociologia della comunicazione sociale e politica	
SPS/08	Sociologia della conoscenza e della scienza	NON ATTIVO
SPS/09	Sociologia del lavoro e delle organizzazioni	
SPS/12	Sociologia della politica e del diritto	
SPS/10	Sociologia delle Migrazioni	
SPS/08	Sociologia delle reti familiari	NON ATTIVO
M-FIL/03	Laboratorio di Etica sociale	
M-STO/04	Storia sociale europea	NON ATTIVO
SPS/08	Sociologia della cultura di genere	
L-ART/06	Semiologia del cinema e degli audiovisivi	
L-ART/07	Musicologia e storia della musica	
M-FIL/05	Filosofia del linguaggio	

Laboratori professionalizzanti da 3 CFU

MED/42	Laboratorio professionalizzante su "Servizi sociali e integrazione socio-sanitaria"	
SPS/07	Laboratorio professionalizzante su "Il piano di zona"	
SPS/07	Laboratorio professionalizzante su "La documentazione professionale"	
SPS/07	Laboratorio professionalizzante su "I servizi sociali nell'area della giustizia"	
SPS/07	Laboratorio professionalizzante su "La dimensione etica nella relazione d'aiuto"	
Prova finale		6
Totale di 6 prove d'esame per		60

Propedeuticità da rispettare obbligatoriamente

- per sostenere l'esame di Politica Sociale e Legislazione dei servizi sociali è necessario aver sostenuto Sociologia e Sociologia della famiglia e dell'educazione
- per sostenere l'esame di Metodi e Tecniche del Servizio Sociale I è necessario aver sostenuto Principi e fondamenti del servizio sociale
- per sostenere l'esame di Metodi e Tecniche del Servizio Sociale II è necessario aver sostenuto Principi e fondamenti del servizio sociale e Metodi e Tecniche del Servizio Sociale II
- per sostenere i laboratori professionalizzanti o l'esame a scelta di Organizzazione dei servizi sociali è necessario aver sostenuto: Principi e fondamenti del servizio sociale, Metodi e Tecniche del Servizio Sociale I, Politica Sociale e Legislazione dei servizi sociali.

Corso di Laurea in Sociologia (Classe L 40)

Segreteria didattica

Responsabile

Sig.ra Angela Cassatella

tel. 06 57339343; fax 06 57339202

cdl.sociologia@uniroma3.it

I piano, stanza 1.10

Orario ricevimento: martedì e mercoledì 10.00-12.00; giovedì 13.30-15.30

Il Corso di Studio in Sociologia rappresenta una novità nell'offerta formativa dell'Università di Roma Tre e della Facoltà di Scienze della Formazione: è il Corso di Studio che prepara gli studenti a descrivere, spiegare e interpretare in una prospettiva interdisciplinare le trasformazioni della società contemporanea, analizzando sia i fenomeni della microsociologia quali famiglia, dinamiche di gruppo, processi di interazione e comunicazione, le dimensioni della vita quotidiana e le comunità locali, sia i fenomeni di macrosociologia quali i processi migratori, i modelli di consumo, le forme della globalizzazione, le tendenze demografiche, le matrici sociali della conoscenza e dell'educazione, il ruolo delle grandi religioni, i temi del lavoro e dello sviluppo economico, i problemi della democrazia, della cittadinanza e della comunicazione politica e massmediatica. Inoltre nel panorama delle trasformazioni sociali e culturali vengono studiati i fenomeni della devianza, della criminalità e della marginalità sociale specialmente nel contesto delle relazioni etniche, multiculturali e multireligiose.

Lo studio di questi fenomeni partendo dalla teoria e teorie sociologiche, viene fatto attraverso metodi scientifici di carattere qualitativo e quantitativo che utilizzano tecniche di ricerca e strumenti sia statistici che informatici.

La formazione sociologica che proponiamo deve essere realista nello svolgere il suo ruolo clinico di analisi della realtà fluida nel presente ma che è anche capace di gestire il futuro immediato, di contribuire all'architettura sociale, di pensare in modo creativo e alternativo e di comunicare idee utili alla *public policy*, alle politiche sociali e culturali e al servizio sociale. Come diceva un nostro collega scomparso da poco «una buona sociologia è fatta dal realismo della sofferenza e dalla immaginazione di una speranza in un mondo possibile e migliore» e dall'apertura alla *serendipity* cioè alla gioia e alla sorpresa della scoperta. Gli stages sono un momento di particolare rilevanza per la creazione e l'incremento di rapporti solidali fra l'Università e il territorio (enti, istituzioni, associazioni, iniziative del terzo settore, aziende, ecc.). La loro durata è di 300 ore (12 CFU).

La frequenza dei corsi di insegnamento è fortemente sollecitata. A favore dei frequentanti è possibile prevedere un riconoscimento delle attività svolte in relazione al corso di insegnamento (tesine, ricerche, approfondimenti, esercitazioni, verifiche, sperimentazioni in laboratorio, ecc.).

La prova finale consiste nella discussione di una tesi teorica o sperimentale. L'argomento della tesi va definito, d'accordo con il relatore, almeno sei mesi prima della seduta di laurea in cui si intende conseguire il titolo.

Per la formazione informatica degli iscritti al Corso di Laurea è prevista la conoscenza dell'uso del computer, almeno a livello di base.

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla Segreteria didattica del Corso di Laurea.

Obiettivi formativi

I laureati nel Corso di Laurea devono:

- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline sociologiche e delle scienze sociali, anche per l'analisi del genere;
- possedere una buona padronanza del metodo della ricerca sociologica e di parte almeno delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione, in particolare con competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento e al trattamento dei dati pertinenti l'analisi sociale;
- possedere un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi;
- possedere capacità di inserimento in lavori di gruppo;
- essere in grado di collocare le specifiche conoscenze acquisite nel più generale contesto culturale, economico e sociale, sia esso a livello locale, nazionale o sovranazionale;
- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- essere in grado di svolgere attività di consulenza, gestione e ricerca nel campo dei processi e politiche culturali a livello locale, nazionale ed internazionale.

Figure professionali di riferimento

Il Corso si propone di formare tanto ricercatori quanto manager capaci di analizzare e di gestire processi di produzione e comunicazione di conoscenza.

I laureati del Corso di Laurea svolgeranno attività professionali quali esperti di metodi e tecniche della ricerca sociale, di problemi dello sviluppo del sistema formativo e del territorio, di problemi di organizzazione, conoscenza e comunicazione, nonché quali operatori in ruoli definiti nelle amministrazioni pubbliche e private e nei settori della progettazione riguardanti i processi dell'apprendimento, della conoscenza e dello sviluppo a livello locale, nazionale ed internazionale, inoltre esperti e ricercatori nel campo delle migrazioni, delle culture giovanili, delle dinamiche familiari e dei fenomeni religiosi.

Ai fini indicati, i *curricula* del Corso di Laurea:

- comprendono in ogni caso attività finalizzate ad acquisire le conoscenze fondamentali nei vari campi delle scienze sociali della conoscenza e della formazione e i metodi pro-

- pri delle scienze sociali nel loro complesso; le conoscenze di base nel campo delle altre scienze umane (pedagogiche, psicologiche, filosofiche e storiche) e in quelli economico-statistico e giuridico-politologico; la modellizzazione dei fenomeni sociali e culturali;
- comprendono in ogni caso almeno una quota di attività formative orientate all'apprendimento di capacità operative in uno specifico settore;
 - prevedono, in relazione a obiettivi specifici, attività esterne, come stages formativi presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

Programmazione didattica

I anno

1	IUS/09	C	Istituzioni di diritto pubblico	9
2	SPS/07	B	Sociologia	9
3	M-STO/04	C	Storia contemporanea	9
4	SPS/08	B	Sociologia della famiglia e dell'educazione	9
5	SPS/07	B	Metodologia della ricerca sociale	9
6	L-LIN/12	A	Lingua inglese	6
7	INF/01	A	Informatica	6

Totale di **7 prove d'esame** per

57 CFU

II anno

8	M-PSI/05	C	Psicologia sociale	9
9	SPS/07	C	Sociologia corso avanzato	9
10	SPS/07	C	Politica Sociale	6
11	SPS/08	B	Sociologia dei processi culturali e della religione + Laboratorio pluralismo culturale: culture, dialogo e religioni nel Mediterraneo	9 (6+3)
12	SECS-S/05	C	Statistica sociale	9
13	SPS/09	C	Sociologia economica e dello sviluppo	6
14	M-DEA/01	C	Antropologia culturale	9
15	L-LIN	A	Ulteriori conoscenze di lingua (inglese o francese o spagnolo)	6

Totale di **8 prove d'esame** per

63 CFU

III anno

16	SPS/07	C	Storia del pensiero sociologico	9
17	SECS-S/01	C	Metodi statistici per la ricerca sociale	9
18	M-PSI/04	C	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	6
19	esame a scelta tra			6
SPS/12	A	Sociologia della devianza		
SPS/07	A	Analisi e disegno della ricerca		
SPS/08	A	Sociologia delle comunità locali e culturali		NON ATTIVO
SPS/08	A	Sociologia della comunicazione sociale e politica		
M-FIL/03	A	Etica della comunicazione		
M-FIL/05	A	Filosofia del linguaggio		

SPS/07	A	Sociologia delle relazioni etniche	
SPS/08	A	Sociologia della conoscenza e della scienza	NON ATTIVO
		Stage, tirocinio, attività presso strutture pubbliche e private	12
20		Crediti a scelta dello studente (<i>preferibilmente tra le materie elencate</i>)	12

Si suggerisce di considerare i seguenti insegnamenti (da 6 CFU) o laboratori (da 3 CFU)

M-DEA/01		Antropologia sociale	
M-PED/01		Pedagogia sociale	
SPS/09		Sociologia del lavoro e dell'organizzazione *	
SPS/12		Sociologia della politica e del diritto	
SPS/10		Sociologia delle migrazioni	
SPS/08		Sociologia delle reti familiari	NON ATTIVO
M-FIL/03		Laboratorio di Etica sociale	
M-STO/04		Storia sociale europea	NON ATTIVO
M-STO/04		Storia della città e del territorio	
SPS/08		Sociologia della cultura di genere	
SPS/09		Organizzazione dei servizi sociali	
SPS/07		Welfare e cittadinanza sociale	
L-ART/06		Semiologia del cinema e degli audiovisivi	
L-ART/07		Musicologia e storia della musica	

Prova finale	6
Totale di 5 prove d'esame per	60 CFU

* Sociologia del lavoro e dell'organizzazione equivale a Sociologia dell'organizzazione (6 CFU)

Propedeuticità da rispettare obbligatoriamente

- per sostenere l'esame di Metodi statistici per la ricerca sociale è necessario aver sostenuto Statistica sociale.

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico quinquennale (classe LM-85 bis) Scienze della Formazione Primaria

Segreteria didattica

Responsabile

Sig. Francesca Spina

Dott. Irene Vanorio

Sig. Lorian Anzalotta

tel. 06 57334003

Orario ricevimento:

Lunedì 14.30-15.30; mercoledì 10.00-12.30; giovedì 10.00-12.30 (orario valido dal 1 settembre 2011, salvi i periodi di chiusura della sede).

Lunedì 10.00-12.30; mercoledì 14.30-15.30; venerdì 10.00-12.30 (orario valido fino al 1 settembre 2011 escluso, salvo il periodo di chiusura delle strutture di Ateneo, 8-20 agosto 2011).

Per esigenze della struttura il servizio di ricevimento potrebbe essere soggetto a variazioni. Si consiglia pertanto di consultare le bacheche on line (<http://europa.uniroma3.it/cdlsfp>).

Titolo e condizioni di ammissione

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico è consentito a coloro che sono in possesso di un diploma di scuola media superiore conseguito in Italia o di titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto come equivalente.

Il Corso di Laurea Magistrale è a numero programmato con prova di accesso. Il numero del contingente annuale, i tempi, le modalità nonché le caratteristiche della prova di accesso sono disciplinati di anno in anno dal Ministero con apposito Decreto.

Titolo di studio rilasciato dal Corso di Laurea e obiettivi formativi del Corso di Laurea

Al termine del percorso formativo con il superamento della prova finale è conseguita la Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria avente valore abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria forma insegnanti polivalenti, che sappiano integrare le strategie di insegnamento centrate su creatività, flessibilità e motivazione alla conoscenza, tipiche della Scuola dell'infanzia, con quelle orientate al rigore e alla padronanza disciplinare che caratterizzano la Scuola primaria. Ciò al fine di favorire anche una migliore continuità tra i due ordini di scuola.

L'insegnante formato nel Corso di Laurea Magistrale dovrà aver acquisito competenze relative all'accoglienza dei bambini con disabilità, utili ad affrontare e gestire, con consapevolezza, l'integrazione delle diversità, valorizzando gli elementi di personalizzazione, e

a stabilire altresì una efficiente ed efficace collaborazione tra insegnante di classe e insegnante di sostegno. Il laureato possiederà competenze che gli permetteranno di individuare e affrontare efficacemente con interventi mirati, difficoltà e disturbi dello sviluppo e dell'apprendimento, facendo riferimento alla ricerca psico-educativa maggiormente accreditata. Inoltre sarà in grado di valorizzare ed integrare positivamente le differenze, derivate anche dalla frequente composizione interculturale della classe.

Il percorso formativo comprende lo studio disciplinare, accompagnato dalle strategie didattiche più efficaci per favorire un apprendimento significativo sia sotto il profilo della motivazione scolastica sia sotto il profilo affettivo e socio-relazionale. Inoltre esso comprende lo studio degli aspetti cognitivi, affettivi e socio-relazionali dell'apprendimento affinché l'insegnante possa analizzare e gestire tali aspetti, contribuendo così alla formazione globale del bambino, in un clima di classe positivo che promuova il benessere individuale e sociale.

I risultati di apprendimento attesi, riferiti ai Descrittori di Dublino, hanno funzionale connessione con gli sbocchi occupazionali e ambiti professionali tipici indicati.

I laureati nel Corso di Laurea Magistrale della classe LM-85bis devono avere acquisito solide conoscenze nei diversi ambiti disciplinari di insegnamento e la capacità di proporre nel modo adeguato al livello scolastico, all'età e alla cultura di appartenenza degli allievi con cui entreranno in contatto. A questo scopo è necessario che le conoscenze acquisite dai futuri docenti nei diversi campi disciplinari siano fin dall'inizio del percorso strettamente connessi con le capacità di gestire la classe e di progettare il percorso educativo e didattico. Inoltre essi dovranno possedere conoscenze e capacità che li mettano in grado di aiutare l'integrazione scolastica di bambini con bisogni speciali.

In particolare devono:

- a) possedere conoscenze disciplinari relative agli ambiti oggetto di insegnamento (linguistico-letterari, matematici, di scienze fisiche e naturali, storici e geografici, artistici, musicali e motori);
- b) essere in grado di articolare i contenuti delle discipline in funzione dei diversi livelli scolastici e dell'età dei bambini e dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione;
- c) possedere capacità pedagogico-didattiche per gestire la progressione degli apprendimenti adeguando i tempi e le modalità al livello dei diversi alunni;
- d) essere in grado di scegliere e di utilizzare di volta in volta gli strumenti più adeguati al percorso previsto (lezione frontale, discussione, simulazione, cooperazione, mutuo aiuto, lavoro di gruppo, nuove tecnologie);
- e) possedere capacità relazionali e gestionali in modo da rendere il lavoro di classe fruttuoso per ciascun bambino, facilitando la convivenza di culture e religioni diverse, sapendo costruire regole di vita comuni riguardanti la disciplina, il senso di responsabilità, la solidarietà e il senso di giustizia;
- f) essere in grado di partecipare attivamente alla gestione della scuola e della didattica collaborando coi colleghi sia nella progettazione didattica, sia nelle attività collegiali interne ed esterne, anche in relazione alle esigenze del territorio in cui opera la scuola.

Inoltre i laureati acquisiranno conoscenze nell'ambito delle seguenti discipline:

- 1) *Matematica*: i sistemi numerici; elementi di geometria euclidea e cartesiana e geometria delle trasformazioni; elementi di algebra; elementi di calcolo delle probabilità; i temi della matematica applicata.
- 2) *Fisica*: misure e unità di misura; densità e principio di Archimede; la composizione atomica dei materiali; elementi di meccanica e meccanica celeste e astronomia; elementi di elettrostatica e circuiti elettrici; il calore e la temperatura; fenomenologie di termodinamica; il suono.
- 3) *Chimica*: elementi di chimica organica e inorganica.
- 4) *Biologia*: elementi di biologia umana, animale e vegetale; elementi di cultura ambientale; elementi di scienze della terra.
- 5) *Letteratura italiana*: testi e problemi della letteratura italiana dalle origini ai nostri giorni nel quadro della letteratura europea.
- 6) *Linguistica italiana*: linguistica e grammatica italiana; didattica della lingua italiana per stranieri.
- 7) *Lingua inglese*: elementi avanzati di lingua inglese.
- 8) *Storia*: elementi di storia antica, medioevale, moderna e contemporanea.
- 9) *Geografia*: elementi di geografia fisica e umana.
- 10) *Attività motorie*: metodi e didattiche delle attività motorie.
- 11) *Arte*: disegno e le sue relazioni con le arti visive; elementi di didattica museale; acquisizione di strumenti e tecniche nelle diverse aree artistiche; educazione all'immagine; calligrafia.
- 12) *Musica*: elementi di cultura musicale.
- 13) *Letteratura per l'infanzia*: testi e percorsi di letteratura per l'infanzia.
- 14) *Pedagogia*: pedagogia generale; pedagogia interculturale; pedagogia dell'infanzia.
- 15) *Storia della pedagogia*: storia dell'educazione; storia della scuola.
- 16) *Didattica*: didattica generale; pedagogia e didattica del gioco; didattica della lettura e della scrittura; tecnologie educative; il gruppo nella didattica.
- 17) *Pedagogia Speciale*: pedagogia speciale; didattica speciale.
- 18) *Pedagogia Sperimentale*: metodologia della ricerca; tecniche di valutazione.
- 19) *Psicologia*: elementi di psicologia dello sviluppo e dell'educazione; psicologia della disabilità e dell'integrazione.
- 20) *Sociologia*: elementi di sociologia dell'educazione.
- 21) *Antropologia*: elementi di antropologia culturale.
- 22) *Diritto*: elementi di diritto costituzionale e di legislazione scolastica.
- 23) *Neuropsichiatria infantile*: elementi di neuropsichiatria infantile.
- 24) *Psicologia clinica*: psicopatologia dello sviluppo.
- 25) *Igiene generale e applicata*: igiene ed educazione sanitaria ed alimentare.

Durata e organizzazione delle attività formative

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria ha durata quinquennale a ciclo unico.

Il percorso formativo è articolato in insegnamenti, esercitazioni, laboratori e tirocinio obbligatorio.

La frequenza di norma non è obbligatoria per gli insegnamenti ma, data la peculiarità del Corso di Laurea, è fortemente consigliata. La frequenza alle attività di tirocinio è obbligatoria. Ai sensi del Regolamento didattico della Facoltà di Scienze della Formazione il Consiglio del Corso di Laurea può tuttavia stabilire la obbligatorietà nella frequenza di alcune particolari attività, esplicitando tale indicazione nell'ordinamento didattico.

N.B. Per il corrente anno accademico è attivato solamente il I anno di corso.

Crediti formativi universitari (CFU)

Il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria prevede l'acquisizione di complessivi 300 crediti formativi universitari (CFU) così distribuiti: 224 CFU per gli insegnamenti; 33 CFU per i laboratori; 24 CFU per il tirocinio; 8 CFU a scelta dello studente; 2 CFU per la lingua inglese (B2); 9 CFU per la prova finale.

Il rapporto CFU/ore di attività frontale è il seguente: 7,5 ore per gli insegnamenti; 10 ore per i laboratori corrispondenti a 1 CFU; 8 ore per laboratori corrispondenti a 2 o più CFU; 25 ore per il tirocinio.

Articolazione degli insegnamenti

Il percorso formativo si articola in discipline formative:

- di base per l'acquisizione di competenze psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, socio-antropologiche e tecnologico-didattiche;
- caratterizzanti finalizzate all'approfondimento dei contenuti che saranno oggetto di insegnamento nei due ordini scolastici, ovvero "i saperi della scuola";
- caratterizzanti relative all'accoglienza e all'integrazione degli alunni con disabilità;
- relative alla conoscenza della lingua inglese.

Le attività formative di base e caratterizzanti sono indirizzate a promuovere:

- la riflessione sul ruolo della scuola e dell'educazione nella cultura e nella società contemporanea, sulla base di una conoscenza critica relativa all'evoluzione della pedagogia e delle istituzioni educative, e alla storia della cultura, con particolare riguardo al contesto europeo;
- la competenza specifica nell'accogliere i bambini nella scuola dell'infanzia e nel guidare il loro percorso formativo fino alla scuola primaria, promuovendo e sviluppando l'autonomia e la consapevolezza del proprio corpo, l'educazione motoria, il pensiero simbolico e la maturazione intellettuale mediante l'avvio alle discipline, all'educazione musicale e artistica, e alla convivenza civile;
- la conoscenza consapevole della lingua e della grammatica italiana, della matematica elementare e dei temi della storia, della letteratura, della geografia e delle scienze na-

turali, che costituiscono l'istruzione di base nella scuola dell'obbligo, all'interno di una visione complessiva che renda possibile l'integrazione fra le discipline umanistiche e scientifiche;

- la preparazione avanzata nei temi fondamentali delle scienze dell'educazione, con particolare riguardo alle conoscenze e alle competenze degli aspetti psicologici, pedagogici e sociali relativi al bambino e al suo sviluppo, dalla nascita fino all'adolescenza, e relativi all'apprendimento e all'insegnamento nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola primaria;
- la competenza nelle metodologie e tecniche didattiche caratteristiche della Scuola dell'infanzia, quali il gioco, l'ascolto e l'esperienza pratica;
- la conoscenza delle metodologie dell'insegnamento delle varie discipline che sono oggetto di studio nella Scuola primaria, accompagnata da una analisi storico-critica dei nodi alla ricerca di nuove soluzioni e proposte didattiche adeguate alle varie classi, ai percorsi individuali degli alunni e all'evoluzione degli ordinamenti scolastici.

Laboratori didattici

I laboratori consentono allo studente di applicare i saperi acquisiti attraverso gli insegnamenti, promuovendo esperienze teorico-pratiche di analisi, progettazione e simulazione di attività didattiche, unitamente a una riflessione sulla innovazione della didattica in rapporto alla struttura consolidata della scuola nel contesto regionale, nazionale e internazionale. Le attività laboratoriali sono inoltre volte a sviluppare nel futuro insegnante un atteggiamento riflessivo, critico, partecipativo e collaborativo.

Tutti i laboratori presenti nell'Offerta formativa sono obbligatori.

Le modalità di partecipazione e di frequenza alle attività laboratoriali sono regolamentate in un apposito documento del Consiglio del Corso di Laurea che sarà reso pubblico tramite affissione all'albo del Corso di Laurea e pubblicazione sul sito dello stesso, sezione Regolamenti.

Tirocinio didattico

Il tirocinio offre al futuro laureato l'esperienza pratica formativa, il contatto diretto che può avviare l'identificazione nel proprio ruolo di insegnante nel mondo della scuola, insieme a una conoscenza approfondita degli aspetti legislativi, organizzativi e di relazioni umane coinvolti nella scuola. Attraverso il tirocinio il laureato in Scienze della Formazione Primaria è avviato alla professione docente e sviluppa uno spirito di iniziativa autonoma, solidamente sostenuto dalle attività svolte durante il percorso formativo.

Le attività di tirocinio, per complessive 600 ore pari a 24 CFU, devono svilupparsi ampliandosi via via dal secondo anno di corso fino al quinto e devono concludersi con una relazione obbligatoria.

Il tirocinio è seguito da insegnanti tutor e coordinato da tutor coordinatori e tutor organizzatori distaccati a tempo parziale e a tempo pieno presso il Corso di Laurea.

Prevede attività di osservazione, di lavoro in situazione guidata e di attività in cui lo studente sia pienamente autonomo. Il percorso va articolato prevedendo, dal secondo anno, una parte di tirocinio nella scuola dell'infanzia.

Per lo svolgimento delle attività di tirocinio sono stipulate apposite convenzioni con istituzioni scolastiche accreditate di cui agli appositi elenchi predisposti ed aggiornati dall'Ufficio Scolastico Regionale in ossequio alle disposizioni di cui all'articolo 12 del D. M.I.U.R. del 10 settembre 2010 n. 249.

Riconoscimento Crediti Formativi Universitari (CFU)

Riconoscimento delle competenze extra-universitarie

In un apposito documento il Consiglio del Corso di Laurea approva i criteri sulla base dei quali sono riconosciute conoscenze e competenze extra universitarie inerenti gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale. Tale documento sarà reso pubblico tramite affissione all'albo del Corso di Laurea e pubblicazione sul sito dello stesso, sezione Regolamenti.

Riconoscimento delle conoscenze linguistiche extrauniversitarie

Il riconoscimento delle conoscenze linguistiche extrauniversitarie è regolato secondo quanto disposto dall'art. 25 Regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (LM 85-bis), Sezione IV del Regolamento didattico della Facoltà di Scienze della Formazione.

Riconoscimento esami (passaggi, trasferimenti e secondi titoli: crediti riconoscibili)

In un apposito documento il Consiglio del Corso di Laurea approva i criteri sulla base dei quali sono riconosciuti i CFU già acquisiti dallo studente. Tale documento sarà reso pubblico tramite affissione all'albo del Corso di Laurea e pubblicazione sul sito dello stesso, sezione Regolamenti.

Per l'a.a. 2011/2012 sarà attivato solamente il I anno di corso.

Riconoscimento esami (trasferimento da CdL in Scienze della Formazione Primaria di altri Atenei)

Coloro che effettuano trasferimento dal CdL in Scienze della Formazione Primaria di altri Atenei potranno essere iscritti allo stesso anno di corso cui si iscriverebbero nell'Ateneo di provenienza, continuando il proprio percorso di studi secondo il previgente ordinamento quadriennale.

Esame finale

Relazione finale e tesi di laurea

Il Corso di Laurea si conclude con la discussione della tesi e della relazione finale di tirocinio che costituiscono, unitariamente, esame avente valore abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria e che prevede l'attribuzione di 9 CFU.

La relazione finale relativa all'esperienza di tirocinio formativo svolta nel V anno consiste nella progettazione, realizzazione e valutazione di un percorso didattico in una classe della scuola dell'infanzia o della scuola primaria, sulla base di un quadro teorico critico relativo alle questioni disciplinari metodologiche soggiacenti al lavoro didattico.

La tesi, elaborata in modo originale e critico, verte su un argomento teorico o applicativo che sia riconducibile alle discipline sostenute dallo studente nel suo percorso formativo e coerente rispetto agli obiettivi del Corso di Laurea.

Lo studente individua il relatore della propria tesi di laurea tra i docenti di una materia presente nel suo piano di studi e concorda l'argomento della dissertazione.

Il modulo di assegnazione della tesi e della relazione finale, reperibile sul sito del Corso di Laurea (<http://europa.uniroma3.it/cdlsfp>), deve essere depositato presso la Segreteria didattica per l'approvazione **almeno un anno** prima della sessione in cui lo studente prevede di sostenere l'esame, secondo le scadenze e le modalità riportate sul sito del Corso di Laurea.

Ammissione all'esame di laurea

La procedura di iscrizione all'esame di laurea consta di più fasi, di cui alcune in modalità on line. Per maggiori informazioni si rinvia al Portale dello Studente, sezione Segreteria Studenti, link modulistica (<http://portalestudente.uniroma3.it>).

Entro i termini indicati sul sito del Corso di Laurea e sul Portale dello Studente il laureando deve presentare alla Segreteria Didattica del Corso di Laurea la propria tesi di laurea su CD-R, con la dichiarazione di conformità scaricabile dal Portale dello Studente nella sezione **SEGRETERIA STUDENTI>MODULISTICA**, firmato dal relatore e dal tutor del tirocinio. La mancata consegna della copia della tesi entro i termini equivale ad atto formale di rinuncia alla discussione della tesi.

Gli studenti iscritti al quinto anno o ad anni successivi, in regola con gli esami e le altre attività didattiche, che intendono sostenere la tesi di laurea presentano domanda nei termini previsti dal CdL e ne danno comunicazione scritta al Presidente del Corso di Laurea. Le commissioni di laurea, nominate dalla competente autorità accademica, sono presiedute da un professore di prima o seconda fascia in organico alla Facoltà di Scienze della Formazione e composte da docenti di ruolo e professori a contratto, integrate da due docenti tutor, di cui all'art. 11 del D. M.I.U.R. 249/2010, e da un rappresentante designato dall'Ufficio Scolastico Regionale.

Programmazione didattica del I anno di corso

A.F.	Codici S3	Disciplina	SSD	S	S/A	ORE	CFU	E/I
Base	2290-2361	Pedagogia generale	M-PED/01	1°/2°	A	60	8	E
	2290-2369	Laboratorio di Pedagogia generale	M-PED/01	1°		10	1	I
	2290-2362	Storia della scuola e delle istituzioni educative	M-PED/02	1°/2°	A	60	8	E
	2290-2364	Didattica generale	M-PED/03	1°	S	45	6	E
	2290-2365	Tecnologie didattiche	M-PED/03	2°	S	30	4	E
	2290-2370	Laboratorio di Didattica generale	M-PED/03	2°		16	2	I
	2290-2363	Pedagogia sperimentale e valutazione	M-PED/04	2°	S	45	6	E
	Caratterizzante Area 1	2290-2367	Cultura musicale e didattica della musica	L-ART/07	1°/2°	A	60	8
2290-2366		Istituzioni di matematica	MAT/03	1°/2°	A	75	10	E
Caratterizzante Area 2	2290-2368	Igiene scolastica	MED/42	1°	S	30	4	E
Altre		Laboratorio di Lingua inglese				16	2	I

Il Laboratorio di Lingua inglese dovrà essere sostenuto presso il Centro Linguistico di Ateneo

Legenda:

SSD = settore scientifico disciplinare;

S = semestre di insegnamento;

S/A = corso semestrale o annuale;

CFU = crediti formativi universitari;

E/I = esame o idoneità;

A.F. = Attività formativa (Base, Caratterizzante Area 1 "i saperi della scuola", Caratterizzante Area 2 "insegnamenti per l'accoglienza di studenti disabili")

N.B. Per l'a.a. 2011/2012 sarà attivato solamente il I anno di corso.

Attività formative II - V anno di corso

A.C.	Attività formative	Disciplina	SSD	S/A	ORE	CFU	E/I	
II	Base	Pedagogia e didattica speciale I	M-PED/03	A	75	10	E	
		Laboratorio di Pedagogia e didattica speciale	M-PED/03		24	3	E	
		Metodologia della ricerca pedagogica	M-PED/04	S	45	6	E	
		Laboratorio di Metodologia della ricerca pedagogica	M-PED/04		10	1	I	
		Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	SPS/08	A	60	8	E	
	Caratterizzante Area 1	Grammatica e didattica della lingua italiana	L-FIL-LET/12	A	90	12	E	
		Storia contemporanea	M-STO/04	A	60	8	E	
	Altre	Laboratorio di Lingua inglese Tirocinio			16	2	I	
					50	2	I	
	III	Base Caratterizzante Area 1	Pedagogia interculturale e della cittadinanza	M-PED/01	A	60	8	E
Biologia generale			BIO/01	S	45	6	E	
Disegno, arte ed educazione all'immagine			ICAR/17	A	60	8	E	
Laboratorio di Disegno, arte ed educazione all'immagine			ICAR/17		10	1	E	
Matematica e didattica della matematica			MAT/04	A	75	10	E	
Laboratorio di Matematica e didattica della matematica			MAT/04		16	2	I	
Geografia e didattica della geografia			M-GGR/01	A	60	8	E	
Laboratorio di Geografia e didattica della geografia		M-GGR/01		10	1	E		
Caratterizzante Area 2		Psicopatologia dello sviluppo	M-PSI/08	A	60	8	E	
Altre		Laboratorio di Lingua inglese Tirocinio			16	2	I	
					150	6	I	
IV		Caratterizzante Area 1	Ecologia e didattica dell'ecologia	BIO/07	S	45	6	E
			Laboratorio di Ecologia e didattica	BIO/07		10	1	I
	Chimica e didattica della chimica		CHIM/06	S	30	4	E	
	Fisica e didattica della fisica		FIS/08	A	60	8	E	
	Laboratorio di Fisica e didattica della fisica		FIS/08		10	1	I	
	Letteratura per l'infanzia		M-PED/02	A	60	8	E	
	Laboratorio di Letteratura per l'infanzia		M-PED/02		10	1	I	
	Caratterizzante Area 2	Pedagogia e didattica speciale 2	M-PED/03	A	60	8	E	
		Laboratorio di Pedagogia e didattica speciale 2	M-PED/03		10	1	I	
		Psicologia dello sviluppo e per l'accoglienza	M-PSI/04	A	60	8	E	
	Altre	Laboratorio di Psicologia dello sviluppo e per l'accoglienza			10	1	I	
					24	3	I	
	Altre	Laboratorio di tecnologie didattiche Laboratorio di Lingua inglese			16	2	I	

V	Caratterizzante Area 1	Letteratura italiana e didattica della letteratura	L-FIL-LET/10	A	90	12	E
		Laboratorio di Letteratura italiana e didattica della letteratura italiana	L-FIL-LET/10		10	1	I
		Storia e didattica della storia	M-STO/04	A	60	8	E
		Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01	A	60	8	E
		Laboratorio di Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01		10	1	I
		A scelta dello studente tra cui nel CdL	Sociologia generale	SPS/07	S	30	4
	Lingua inglese e didattica della lingua inglese	L-LIN/12	S	30	4	E	
	Psicologia generale	M-PSI/01	S	30	4	E	
Altre	Laboratorio di Lingua inglese			16	2	I	
	Idoneità di Lingua inglese B2			16	2	I	
	Tirocinio			225	9	I	
	Prova finale				9		

Scienze della Formazione Primaria (quadriennale)

Il Corso di Laurea quadriennale in Scienze della Formazione Primaria è ad esaurimento a seguito della entrata in vigore del D.M.I.U.R. 10 settembre 2010 n. 249. Per tanto per l'a.a. 2011/2012 saranno attivati solamente gli anni successivi al primo per consentire agli studenti immatricolatisi entro l'a.a. 2010/2011 di terminare il proprio percorso formativo.

I laureati in Scienze della Formazione Primaria per l'indirizzo Scuola dell'infanzia o per l'indirizzo Scuola primaria potranno effettuare nell'a.a. 2011/2012 immatricolazione diretta al IV anno per il conseguimento del titolo abilitante nell'indirizzo non precedentemente optato.

Per le modalità di immatricolazione si rinvia a quanto sarà specificato nel Bando di accesso e sul Portale dello Studente.

Gli studenti iscritti ad anni successivi al primo che intendano effettuare il trasferimento in ingresso dal Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria di altri Atenei potranno accedere al Corso di Laurea quadriennale ad esaurimento dell'Università degli Studi Roma Tre, presso cui saranno iscritti al medesimo anno di corso cui si iscriveranno nell'Ateneo di provenienza. Per tali categorie il riconoscimento delle attività pregresse sarà effettuato secondo le disposizioni di cui al Regolamento didattico dell'ordinamento quadriennale, disponibile sul sito del Corso di Laurea.

Nell'a.a. 2011/2012 è offerto il corso inerente le Attività formative aggiuntive per il Sostegno (400 ore), al fine di garantire il completamento del percorso di studi degli studenti iscritti al Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria immatricolatisi negli anni precedenti nonché allo scopo di consentire il conseguimento del titolo del Sostegno ai laureati in Scienze della Formazione primaria secondo l'ordinamento quadriennale.

Tutte le informazioni relative all'articolazione dell'Offerta Formativa curricolare e delle attività aggiuntive per il sostegno degli anni II-IV, al tirocinio curricolare, all'esame di laurea sono disponibili sul sito del Corso di Laurea all'indirizzo <http://europa.uniroma3.it/cdlsfp>.

Corsi di Laurea Magistrale

Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali

Scienze pedagogiche e Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua

Corsi Post Lauream

La Facoltà di Scienze della Formazione completa la sua proposta formativa con numerosi Master, Corsi di perfezionamento e Dottorati di ricerca di seguito indicati.

Master

Master di I livello:

- Didattica generale e museale
- Pedagogia e metodologia montessoriana
- Valutazione degli apprendimenti
- Le Artiterapie: (Musicoterapia, danzamovimentoterapia, arti grafiche e plastiche, teatroterapia e comicoterapia): metodi e tecniche d'intervento
- Il cinema: educare e comunicare
- Moodle per la didattica: idee e tecniche per la formazione di rete
- Educatori professionali supervisor
- Metodologie e tecniche nell'educazione professionale per l'aiuto, il sostegno, lo svantaggio, l'handicap e l'integrazione

- Educazione all'immagine e pedagogia delle lettura e della scrittura
- Intervento intrafamiliare educativo-criminologico e responsabilità professionale infanzia adolescenza
- Didattica, tecnologie dell'istruzione e orientamento nella scuola dell'autonomia
- Educazione interculturale: strategie per la valorizzazione delle diversità
- Management per le organizzazioni sanitarie
- Tecniche educative e didattiche per insegnanti e operatori educativi e sociali
- L'educatore professionale come educatore socio-sanitario e sanitario

Master di II livello:

- Coordinatore educativo nei servizi per l'infanzia
- Scienze della cultura e della religione (internazionale)
- Pedagogia per la persona, l'organizzazione, la società
- Leadership e management in educazione. Dirigenza scolastica e governo della scuola
- Didattica della Shoah (storia, memoria e ricordo, filosofia, letteratura e arte, religione, psicologia del profondo e scienze sociali) (internazionale)
- Mediazione culturale nei musei: aspetti didattici, sperimentali, valutativi
- Valutazione dei sistemi di istruzione
- Scienze della prevenzione primaria e formativo-forensi per l'Infanzia e l'Adolescenza
- Metodologia e didattica speciale per l'integrazione degli allievi con disabilità
- Processi organizzativi e direttivi nella scuola dell'autonomia
- Sociologia: Teoria, Metodologia, Ricerca (internazionale interuniversitario)

Corsi di perfezionamento

- Mediazione penale minorile, mediazione familiare e supervisione della mediazione
- Progettazione per la formazione continua

Scuole dottorali e Dottorati di ricerca

- Scuola dottorale in Pedagogia e servizio sociale
- Scuola dottorale internazionale "Culture éducation communication"
- Dottorato di ricerca in Innovazione e valutazione dei sistemi di istruzione

Offerta didattica interdisciplinare

Genere, Costituzione e professioni - Un modulo innovativo a Roma Tre e unico in Italia

Su delibera del S.A. del 23/06/2009 si attiverà nell'anno accademico 2011/2012 un modulo trasversale d'insegnamento denominato *Genere, Costituzione e professioni* quale offerta didattica disponibile per tutti gli studenti iscritti ad un Corso di Studi di primo livello o a ciclo unico tra quelli attivati dall'Ateneo. Tale modulo è proposto e organizzato dal Comitato pari opportunità di Ateneo (CPO).

Si tratta di un progetto nato per promuovere e favorire la cultura e le politiche di parità tra donne e uomini.

Lo scopo del modulo è quello di presentare un percorso formativo che dia le conoscenze necessarie per entrare con maggiori competenze nelle istituzioni, nelle professioni e che dia stimolo per una partecipazione di tutti alla vita pubblica, secondo il dettato della Costituzione italiana.

Il modulo è **multidisciplinare** (sono presenti saperi giuridici, economici, storici e socio-antropologici, filosofici, letterari, pedagogici, psicologici, scientifici e tecnici) e si propone di sviluppare le "abilità relazionali, comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" come previsto dell'art.10, c.5, l.d del Decreto 22 ottobre 2004, n.270.

L'attività formativa è articolata in 30 ore di didattica frontale suddivise in dieci incontri nell'arco del secondo semestre e in una prova finale, volta al riconoscimento di un' idoneità.

Agli studenti che si iscriveranno, le strutture didattiche dell'Ateneo si sono impegnate a consentire di poter inserire questo modulo d'insegnamento nel proprio Piano di studi quale attività formativa autonomamente scelta, riconoscendo 4 CFU .

Obiettivi formativi

Lo scopo del modulo è quello di far acquisire un nuovo concetto di cittadinanza basato sulle pari opportunità, principio fondamentale della democrazia e del rispetto della persona. L'obiettivo è quindi quello di sviluppare una competenza adeguata al rapporto fra uguaglianza e differenze.

Tipologia degli studenti interessati e spendibilità professionale

Il corso potrà interessare tutti coloro che intendono inserire nella loro attività professio-

nale e lavorativa una maggiore consapevolezza dell'uguaglianza dei diritti e del rispetto delle diversità culturali, oltre che realizzare l'effettiva parità tra le persone in tutti gli ambiti istituzionali e sociali.

Per ulteriori approfondimenti sul programma del corso si consiglia di collegarsi al sito:
<http://host.uniroma3.it/comitati/pariopportunita/comitato.php>

Sistema bibliotecario di Ateneo (SBA)

Presidente del Consiglio centrale del Sistema bibliotecario di Ateneo
prof. Emanuele Conte

Delegati del Direttore Amministrativo alle funzioni dirigenziali per lo SBA
dott. Nicola Mozzillo, dott. Maria Palozzi

www.sba.uniroma3.it

Il Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA) è preposto a garantire adeguato supporto alla didattica e alla ricerca, assicurando la fruizione e l'incremento e del patrimonio bibliografico e di documentazione su tutti i supporti e attraverso tutti gli strumenti disponibili, tradizionali e di nuova tecnologia. Assolve le sue finalità utilizzando in modo armonico le risorse umane e finanziarie che ha a sua disposizione.

Lo SBA ha il dovere di garantire un livello dei servizi adeguato alle esigenze dell'utenza, di progettare piani di sviluppo, di garantire la comunicazione al suo interno e con le strutture dell'Ateneo, di creare e mantenere il contatto con i Sistemi bibliotecari nazionali e internazionali, nonché con altri enti e associazioni professionali di ambito affine. Ha quindi il compito di assicurare la formazione e l'aggiornamento del personale bibliotecario e di organizzarne il lavoro per il raggiungimento degli obiettivi.

Lo SBA è articolato in:

- Ufficio di coordinamento centrale per le biblioteche
- Biblioteca delle arti
- Biblioteca di scienze economiche
- Biblioteca giuridica
- Biblioteca di studi politici
- Biblioteca scientifico-tecnologica
- Biblioteca umanistica "Giorgio Petrocchi"
- Biblioteca di scienze della formazione "Angelo Broccoli"

Le Biblioteche che sono indicate di seguito sono Biblioteche di Roma Tre esterne allo SBA, in rapporto con esso per quanto riguarda gli strumenti di gestione bibliografica del patrimonio cartaceo ed elettronico, i progetti, la formazione del personale, l'assistenza strumentale.

- Biblioteca del Centro studi italo-francesi "Guillaume Apollinaire"
- Biblioteca del Centro di Documentazione e di Osservazione del Territorio (CeDOT)
- Biblioteca del Museo Storico della Didattica

Ufficio di coordinamento centrale per le biblioteche (UCCB)

Responsabile: Maria Palozzi

Via Ostiense, 139 - 00154 Roma

tel. 06 57334380/381; fax 06 57334383

sba@uniroma3.it

L'Ufficio di coordinamento centrale per le biblioteche (UCCB) è una struttura centrale dello SBA che ha il compito di garantire lo sviluppo armonico del Sistema assicurando il coordinamento tra le strutture e il supporto alle loro attività; di gestire centralmente i servizi informatici (catalogo collettivo, risorse elettroniche, consorzi etc.); di coordinarsi con gli organi e le strutture dell'Ateneo e di collegarsi con gli enti affini in campo cittadino e nazionale.

Biblioteche di area

Le Biblioteche di area garantiscono la fruizione, la gestione, l'aggiornamento e la conservazione del patrimonio bibliografico e documentale. Ogni biblioteca persegue queste finalità per l'area scientifico-disciplinare che rappresenta.

Biblioteca delle arti

Via Madonna dei Monti, 40 - 00184 Roma

tel. 06 57339612; fax 06 57339656

bib_arc@uniroma3.it

La Biblioteca si articola in tre sezioni, distinte anche logisticamente:

- Sezione architettura "Enrico Mattiello"

sede Madonna dei Monti

Via Madonna dei Monti, 40 - 00184 Roma

tel. 06 57339612/613/657; fax 06 57339656

bib_arc@uniroma3.it

orario di apertura: lunedì-venerdì 9.30-19.30

sede ex Mattatoio

Largo Giovanni Battista Marzi, 10 - 00153 Roma

tel. 06 57339701; fax 06 57339702

bib_arc@uniroma3.it

orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.00

- Sezione spettacolo "Lino Micciché"

Via Ostiense, 139 - 00154 Roma

tel. 06 57334042/332; fax 06 57334330

bib_cls@uniroma3.it

orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.00

- Sezione storia dell'arte "Luigi Grassi"
Piazza della Repubblica, 10 - 00185 Roma
tel. 06 57332980/982/983; fax 06 57332981
saa@uniroma3.it
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.00

Biblioteca giuridica

Via Ostiense, 161 - 00154 Roma
tel. 06 57332242/288; fax 06 57332287
bib.giur@uniroma3.it
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.30

Biblioteca di scienze economiche

Via Silvio D'Amico, 77 - 00145 Roma
tel. 06 57335783/782; fax 06 57335791
bib_eco@uniroma3.it
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.30

Biblioteca di studi politici

Via G. Chiabrera, 199 - 00145 Roma
tel. 06 57335340/5341; fax 06 57335342
bib.pol@uniroma3.it
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.00

Biblioteca scientifico-tecnologica

Via della Vasca Navale, 79/81 - 00146 Roma
tel. 06 57333366; fax 06 57333358
sct@uniroma3.it

- *sede centrale*
Via della Vasca Navale, 79/81 - 00146 Roma
tel. 06 57333361/362; fax 06 57333358
sct@uniroma3.it
ddsct@uniroma3.it (solo per richieste di articoli e prestito interbibliotecario)
orario di apertura: lunedì-giovedì 9.00-20.45 (i servizi vengono sospesi alle 19.30)
venerdì 9.00-19.30 (i servizi vengono sospesi alle 19.15)
- *sede delle Torri* (Matematica e Scienze geologiche)
Largo S. Leonardo Murialdo, 1 - 00146 Roma
tel. 06 57338213/245; fax 06 57338214
bib.torri@uniroma3.it
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.00 (i servizi vengono sospesi alle 18.45)

Biblioteca umanistica "Giorgio Petrocchi"

Via Ostiense, 236 - 00144 Roma

tel. 06 57338360/464; fax 06 57338333

uma@uniroma3.it

orario di apertura: sala di consultazione: lunedì-venerdì 9.00-19.30;

sala "J. Coppetti": lunedì-venerdì 9.30-18.00

Biblioteca di Scienze della formazione "Angelo Broccoli"

Via del Castro Pretorio, 20 - 00185 Roma

tel. 06 57339372

bib.educ@uniroma3.it

orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-13.00 e 15.00-19.30

Biblioteca del Centro di studi italo-francesi "Guillaume Apollinaire"

Piazza di Campitelli, 3 - 00186 Roma

tel. 06 57334401/4402; fax 06 57334403

fra@uniroma3.it

orario di apertura: lunedì-venerdì 9.30-19.00

Biblioteca del Centro di documentazione e di osservazione del territorio (CeDOT)

Via Ostiense, 139 (c/o C.R.O.M.A) - 00154 Roma

tel. 06 57334235; fax 06 57334030

cedot@uniroma3.it

orario di apertura: lunedì-venerdì 9.30-15.30

Biblioteca del Museo storico della didattica

Via Milazzo, 11b - 00185 Roma

tel. 06 57339117

mus.did@uniroma3.it

orario di apertura: martedì 9.30-13.00, giovedì 9.30-13.00

Servizi di Ateneo

L'Università Roma Tre attribuisce grande importanza alla qualità del rapporto con gli studenti e per questo motivo ha scelto di mettere a disposizione dei propri iscritti una vasta gamma di servizi volti ad agevolare il percorso di formazione e di maturazione personale e a promuovere la partecipazione attiva alla vita universitaria in tutti i suoi aspetti.

Lo studente che si iscrive a Roma Tre avrà la possibilità di usufruire di benefici così come previsto dalla normativa vigente, di richiedere informazioni sui Corsi di Laurea attivati, di ricevere supporto per questioni di carattere burocratico-amministrativo, di ricevere sostegno per ciò che riguarda la scelta del percorso didattico.

Inoltre lo studente potrà avvalersi di tutti quei servizi che favoriscono il percorso universitario inteso non solo come momento strettamente formativo ma come esperienza di vita nel senso più ampio.

Associazione laureati

- promozione immagine laureati Roma Tre;
- iniziative culturali e artistiche per i soci.

www.associazionelaureatiroma3.it

Biglietteria teatrale Agis

- informazioni e biglietti per oltre 40 teatri associati all'Agis Lazio;
- riduzioni agli studenti fino al 50% e senza commissioni di agenzia.

Sono previste inoltre agevolazioni per i docenti e il personale tecnico-amministrativo
orario: da martedì a giovedì 13.00-16.00

Via Ostiense, 169 - piano terra

biglietteria.roma3@libero.it

tel. 06 57332243; fax 06 57332700

Centro per l'impiego

È attivo dal 26 marzo 2010 il Centro per l'impiego provinciale all'interno della sede di SOUL-Roma Tre in via Ostiense, 169.

La Provincia di Roma, in collaborazione con SOUL, offre in questo modo ai giovani romani e a quelli che si trasferiscono sul territorio per motivi di studio, la possibilità di avere a portata di mano un punto di riferimento per affacciarsi e confrontarsi con il mondo del lavoro e soprattutto per stabilire un primo contatto con le imprese. L'integrazione degli sportelli di orientamento SOUL e CPI garantisce agli studenti universitari e ai giovani

laureati la possibilità di fruire di tutti i servizi per il lavoro (pratiche amministrative e misure di politiche attive per il lavoro) in un'ottica di semplificazione amministrativa e snellimento delle procedure.

Via Ostiense, 169

piano terra - stanza 2

orario di apertura: martedì, giovedì 9.30-13.30 e 14.30-16.30; mercoledì 9.30-14.30

impiego.romatre@provincia.roma.it

tel. 06 5733858; fax 06 45606964

C.L.A. - Centro Linguistico di Ateneo

Il C.L.A. è la struttura di riferimento dell'Ateneo per la formazione linguistica. Le lingue insegnate sono francese, inglese, portoghese, spagnolo, tedesco, alle quali si aggiunge l'italiano L2 per studenti stranieri. Con esperti di madrelingua e personale tecnico-informatico il C.L.A. offre all'Ateneo competenze linguistiche e supporto organizzativo nella gestione di procedure valutative e *testing*, fornendo corsi frontali di lingua e attività di apprendimento autonomo, con lezioni di orientamento e relativo servizio di assistenza e tutorato. Il C.L.A. svolge inoltre attività di aggiornamento nella didattica delle lingue, promuovendo seminari, workshop e attività di ricerca nel settore dell'insegnamento linguistico, con materiali fruibili anche on line. Nell'ambito della convenzione ANSAS il C.L.A. è attualmente sede della certificazione linguistica di inglese per gli insegnanti della scuola primaria.

Per gli studenti, a seguito del test valutativo - le cui scadenze sono pubblicate nella sezione *Avvisi* del sito - il C.L.A. organizza:

- corsi in classe di lingua straniera per principianti;
- percorsi Clacson di e-learning, fruibili on line e corsi *blended*, con apprendimento individuale e ore di tutorato, articolati su diversi livelli fino al livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento;
- corsi in classe intensivi di lingua inglese, a livello avanzato, destinati agli studenti delle lauree magistrali (B1 - B2);
- corsi di italiano, sia in modalità frontale, sia in percorsi guidati di autoapprendimento, per gli studenti Erasmus, per gli studenti stranieri regolarmente iscritti all'Ateneo e studenti stranieri nell'ambito di accordi bilaterali con Roma Tre;
- corsi di italiano destinati a studenti stranieri che studiano presso l'Università Roma Tre con borse di studio dello stato italiano e a studenti cinesi inseriti nel Programma Marco Polo e Turandot;
- corsi di formazione linguistica per gli studenti di Roma Tre vincitori di borse di studio Socrates/Erasmus o inseriti in accordi bilaterali sottoscritti dall'Ateneo;
- percorsi di lingua avanzata con moduli settoriali specifici, in progressivo potenziamento (English module on Economics; English module on Law; English module on Civil Engineering; English module on Geology; English module on Biology; English module on Global Social Sciences; English module on Performing Arts; English module on Architecture; Français pour l'Economie);

- a richiesta corsi specifici, concordati con gli organi e le strutture didattiche interessate.

Alla fine di ciascun percorso, sia in classe, sia on line, il C.L.A. somministra in sede un test di verifica finale.

Il C.L.A. offre inoltre:

- materiali linguistici sia tradizionali che multimediali nei laboratori *self access*, dotati di postazioni audio, video e computer;
- un help desk tecnico per quesiti e problemi legati ai percorsi on-line;
- sessioni di scambi linguistici con conversazione *face to face* tra studenti italiani e studenti stranieri ed Erasmus all'interno del programma Tandem;
- un sito con risorse on line per l'apprendimento autonomo delle lingue, fac-simile dei test valutativi e download dei materiali relativi alle attività di aggiornamento della didattica organizzate presso il C.L.A.;
- una biblioteca con un patrimonio bibliografico cartaceo e multimediale, in costante incremento, per il quale ha attivato la catalogazione attraverso l'Opac.

Per ulteriori informazioni sui servizi offerti:

Via Ostiense, 131/L

scala C - VII piano

tel. 06 57332071; fax 06 0657332079

cla@cla.uniroma3.it

orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.00

Segreteria didattica

orari: lunedì 11.00-12.30; mercoledì 14.00-15.00; venerdì 11.00-12.30;

ricevimento telefonico (06 57332081): mercoledì 11.00-12.00.

www.cla.uniroma3.it

Coro polifonico "ROMA TRE"

Coro costituito da studenti, docenti e personale di Roma Tre aperto a tutti coloro che desiderano:

- cimentarsi nella pratica della musica corale;
- imparare ad usare al meglio la propria voce;
- venire a contatto con i capolavori della musica sacra e profana di tutti i tempi.

Piazza della Repubblica, 10

Aula di Musica

orario prove: lunedì e mercoledì 20.00-22.00

tel. 333 8256187 - 335 8130736

i.ambrosini@uniroma3.it; rocca@uniroma3.it

host.uniroma3.it/associazioni/coro_romatre

Divisione politiche per gli studenti

host.uniroma3.it/uffici/divisionepolitichestudenti

Centro di ascolto psicologico

Un team di esperti in counselling psicologico è a disposizione di tutti gli studenti di Roma Tre per qualsiasi problema si presenti nel percorso universitario e/o nella vita personale. Problemi di concentrazione nello studio, ansia per gli esami, attacchi di panico, difficoltà a fare amicizia e a inserirsi nella vita universitaria, problemi di coppia e nelle relazioni con la propria famiglia, dubbi sulla scelta universitaria o sulla scelta professionale etc. I colloqui sono gratuiti e si svolgono in un ambito di totale riservatezza e privacy. È possibile chiedere un appuntamento per telefono o via e-mail. È attiva una chat line. Ogni richiesta viene presa in carico nel più breve arco di tempo possibile. Per esigenze istituzionali è necessario essere regolarmente iscritti a Roma Tre.

Responsabile: dr. Bianca Iaccarino Idelson
Via Ostiense, 169
orario: su appuntamento
tel. 06 57332705/704
ascolto@uniroma3.it

host.uniroma3.it/uffici/ascolto

Ufficio job placement

Attività di intermediazione finalizzata a facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro; incontri e presentazioni di enti/aziende. L'Ufficio si avvale del sito www.jobsoul.it nato dall'intesa SOUL (Sistema Orientamento Università Lavoro) che vede oggi collaborare gli atenei della Regione Lazio per offrire, a studenti e laureati, una concreta possibilità di inserimento nel mondo del lavoro. È possibile iscriversi al portale www.jobsoul.it e visitare la sezione dei servizi offerti da Roma Tre.

Via Ostiense, 169
piano terra - stanza 2
tel. 06 57332676; fax 06 57332224
jobplacement@uniroma3.it
www.jobsoul.it

Il job placement di Ateneo non si esaurisce con il solo utilizzo della piattaforma ma offre ai propri studenti e laureati anche una serie di servizi in presenza realizzati nell'ambito del progetto finanziato dalla Regione Lazio Start Up:

Servizio orientamento:
Supporto ai laureati/laureandi nella ricerca di un lavoro attraverso differenti servizi

(presentazioni aziendali, colloqui di orientamento personalizzati, seminari informativi, bilancio di competenze).

Il servizio è gratuito e i colloqui si svolgono dal lunedì al venerdì solo su prenotazione telefonica.

Via Segre, 4/6
tel. 06 57336302
jobplacement@uniroma3.it

Servizio alle imprese:

Costruzione di un intenso sistema di relazioni fra il mondo del lavoro e il mondo universitario. Organizzazione di momenti di incontro e gestione rapporti con le imprese.

tel. 06 57336206
romatre@jobsoul.it

Servizio comunicazione:

Attività di comunicazione legate al job placement attraverso i seguenti strumenti: web, mailing list, cartellonistica, partecipazione a saloni e fiere.

tel. 06 57336350
comunicazionejob@uniroma3.it

Back office tirocini START UP:

Attività di monitoraggio tirocini Start UP attraverso la piattaforma gestionale contenuta nel portale Jobsoul.

Via Segre, 4 - primo piano
tel. 06 57336441/42/43/80
tirocinistartup@uniroma3.it

Ufficio orientamento

- elaborazione delle politiche e delle iniziative di orientamento in entrata dell'Ateneo;
- attività di orientamento e rapporti con le scuole medie superiori;
- redazione del periodico di Ateneo *Roma Tre News*;
- coordinamento editoriale delle guide di Ateneo e di Facoltà;
- notizie e informazioni generali sui corsi attivati e sulle modalità di accesso ai corsi di studio.

Via Ostiense, 169
orientamento@uniroma3.it (attività di orientamento rivolte alle scuole medie superiori)
r3news@uniroma3.it (redazione periodico di Ateneo)
fax 06 57332480

host.uniroma3.it/progetti/orientamento
host.uniroma3.it/riviste/romatrenews

Ufficio stage e tirocini

- contatti con aziende per la sottoscrizione di nuove convenzioni per l'avvio di nuovi stage;
- istruzione delle pratiche amministrative di avvio stage per studenti e neolaureati di Roma Tre;
- attivazione di seminari tematici e incontri tra Facoltà e mondo del lavoro.

Via Ostiense, 169
tel. 06 57332315/353/338/249; fax 06 57332670
stage@uniroma3.it
orario di ricevimento: martedì 10.30-12.00; giovedì 14.30-15.30

www.jobsoul.it

Ufficio studenti

- rapporti con il Consiglio degli studenti e le rappresentanze studentesche;
- elaborazione di proposte per le politiche e le iniziative culturali rivolte agli studenti;
- promozione delle iniziative di Ateneo di particolare interesse per gli studenti;
- supporto organizzativo alle campagne di informazione sanitaria promosse dai consulenti ASL nell'ambito del protocollo d'intesa con la ASL RMC.

Via Ostiense, 169
tel. 06 57332657/129; fax 06 57332623
studenti@uniroma3.it

Ufficio studenti con disabilità

Organizza ed eroga servizi specifici finalizzati all'inserimento degli studenti con disabilità nella vita universitaria: accompagnamento, interpretariato della lingua italiana dei segni (LIS), materiale didattico accessibile, servizi alla persona, stenotipia (servizio di sottotitolazione), supporto alla comunicazione, trasporto, tutorato specializzato.

Via Ostiense, 169
orario: martedì 10.00-13.00 e giovedì 14.00-16.00

tel. 06 57332703/754/625; fax 06 57332702
ufficiodisabili@uniroma3.it

host.uniroma3.it/uffici/accoglienzadisabili

Laziodisu - Adisu Roma Tre

Ente pubblico dipendente per il diritto agli studi universitari nel Lazio

Sede territoriale Roma Tre

Servizi a concorso: borse di studio, residenze, contributo per l'alloggio, contributo per esperienze U.E.

Servizi generali: servizio di ristorazione e bar, servizi per diversamente abili, borse di collaborazione, contributi iniziative culturali.

Via della Vasca Navale, 79

tel. 06 5534071; fax 06 5593852

info@adisu.uniroma3.it

mense: Via della Vasca Navale, 79 - Via Libetta, 19

pensionato: Via di Valleranello, 99

www.adisu.uniroma3.it o www.laziodisu.it

Piazza telematica

È il principale centro informatico dell'Ateneo. È a disposizione di studenti, docenti e personale tecnico amministrativo e bibliotecario. La Piazza telematica è composta da aule climatizzate e attrezzate con 198 postazioni ergonomiche multimediali. Ogni singola postazione dispone di: lettore CD, due porte USB, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Access), accesso a internet (con monitoraggio, nel rispetto della normativa sulla privacy, sulla navigazione effettuata), Skype, Microsoft Messenger, microfono e cuffie, previa richiesta al personale.

La Piazza telematica offre inoltre i seguenti servizi agli studenti:

- rilascio Roma3Pass;
- collegamento a internet da postazioni fisse o mediante rete Wi Fi;
- servizio stampa;
- supporto tecnico alle procedure di immatricolazione;
- supporto tecnico alla compilazione delle dichiarazioni ISEEU;
- fruizione dei corsi multimediali online;
- zona studio adibita con Wi Fi.

La Piazza telematica è accessibile agli studenti disabili e riserva loro postazioni dalle dimensioni adeguate con supporti hardware e software adatti a diversi tipi di esigenze (scanner OCR, sintesi vocale, stampante e barra braille, tastiera con scudo, trackball, touchscreen, monitor 22", ingranditore ottico etc.).

Per accedere alle postazioni della Piazza telematica è necessario utilizzare un account personale che per gli studenti coincide con nome utente e password utilizzati per accedere al Portale dello studente (fornito all'atto della preiscrizione all'Ateneo).

Via Ostiense, 133 B
tel. 06 57332841
piazzatelematica@uniroma3.it
orario: lunedì-giovedì 9.00-18.00; venerdì 9.00-16.00

host.uniroma3.it/laboratori/piazzatelematica

Prevenzione sanitaria

In base ad un protocollo d'intesa sottoscritto con la ASL RM/C nel 1995 e riconfermato nel 1998, con l'obiettivo di collaborare strettamente per la prevenzione dell'infezione da HIV, prosegue la campagna di prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse e la realizzazione di conferenze brevi in aula, check point informativi presso le sedi di Roma Tre, con l'approfondimento anche del tema relativo all'uso ed abuso di alcool quale cofattore di rischio dell'infezione da HIV in ambito sessuale.

Per informazioni, consulenze ed accesso al test anti-HIV in maniera riservata e gratuita:

ASL RM/C - Unità Operativa di II livello AIDS Distretto 11

Via San Nemesio, 28 - secondo piano

orario: da lunedì a sabato 10.00 12.30

(per quanti volessero eseguire il test nella stessa giornata l'orario di accesso è dalle 8.00 alle 9.30; non è necessaria la richiesta medica e non è indispensabile la residenza o il domicilio nella Asl C).

tel. 06 51005071

cons.asl@uniroma3.it

uoaid.s.d11@aslrmc.it

Roma Tre Orchestra

Roma Tre Orchestra è la prima orchestra universitaria nata a Roma e nel Lazio. Si tratta di un'orchestra giovanile, nata dal piacere di far musica insieme, orientata all'impegno e all'eccellenza.

È un'associazione di amici della musica che promuove la diffusione della cultura musicale all'interno dell'università e sul territorio.

Roma Tre Orchestra organizza concerti di musica da camera e sinfonici e promuove corsi di strumento tenuti da musicisti di chiara fama, aperti a studenti, docenti, personale dell'università e a giovani anche se non iscritti a Roma Tre. L'orchestra si esibisce regolarmente al Teatro Palladium. A partire dall'a.a. 2010-2011 realizza un laboratorio di linguaggio musicale dedicato agli studenti iscritti al corso di laurea in Scienze della comunicazione.

Per informazioni sulle attività dell'associazione e su come iscriversi ai corsi di strumento è possibile visitare il sito: www.r3o.org.

Presidente: prof. Roberto Pujia

Direttore artistico: dott. Valerio Vicari

Segreteria organizzativa: dott. Federica Magliacane
tel. 06 57332436; fax 06 57332437
orchestra@uniroma3.it

www.r3o.org

Segreteria studenti

Portale dello Studente
<http://portalestudente.uniroma3.it>

Adempimenti amministrativi relativi a:

- preiscrizioni e prove di ammissione/valutazione ai Corsi di Laurea;
- immatricolazioni, iscrizioni, trasferimenti e passaggi;
- tasse, rimborsi, esoneri;
- decadenza, rinuncia, sospensione, interruzione, reintegro;
- conseguimento del titolo;
- rilascio pergamene di laurea/diplomi;
- ammissione studenti con titolo di studio conseguito all'estero;
- riconoscimento titolo accademico conseguito all'estero;
- iscrizioni ai Corsi post lauream (Master, Corsi di perfezionamento, Scuola di specializzazione per le professioni legali);
- iscrizioni agli esami di Stato (ingegnere, assistente sociale, geologo);
- iscrizioni ai corsi singoli;
- certificazione esami studenti in mobilità internazionale.

Via Ostiense, 175

front office: lunedì-venerdì 10.00-14.00

sportello virtuale (via Skype, Messenger, Google Talk: info su Portale dello Studente):

martedì e giovedì 12.00-14.00

tel. 06 57332100; fax 06 57332724

Segreteria Facoltà di Architettura: segr.stud.arch@uniroma3.it

Segreteria Facoltà di Economia: segr.stud.eco@uniroma3.it

Segreteria Facoltà di Giurisprudenza: segr.stud.giur@uniroma3.it

Segreteria Facoltà di Ingegneria: segr.stud.ing@uniroma3.it

Segreteria Facoltà di Lettere e Filosofia: segr.stud.lett@uniroma3.it

Segreteria Facoltà di Scienze della Formazione: segr.stud.scform@uniroma3.it

Segreteria Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali: segr.stud.smfn@uniroma3.it

Segreteria Facoltà di Scienze Politiche: segr.stud.scpol@uniroma3.it

Via Ostiense, 139 - secondo piano

Ufficio esami di stato: segr.stud.esamistato@uniroma3.it

Ufficio post lauream, Scuola forense: segr.stud.postlauream@uniroma3.it

Via Ostiense, 149 - piano terra

Studenti con titolo estero: segr.stud.titoloestero@uniroma3.it

Servizio di biciclette

Sessanta biciclette a prelievo automatizzato a disposizione degli studenti per gli spostamenti tra le sedi dell'Ateneo. È possibile ritirare l'apposita chiave presso la stanza 7.17 - VII piano, Via Ostiense, 131/L.

tel. 06 57332115

conti@uniroma3.it

orario di ufficio (meglio se previo appuntamento)

host.uniroma3.it/uffici/mobilitymanager/romaTreBici.php

Servizio di carpooling

A partire dal mese di marzo 2011, l'Università Roma Tre ha attivato un servizio on line per mettere in contatto tra loro studenti che frequentano l'Ateneo, utilizzano un mezzo privato e provengono dalla stessa zona della città.

Il link del servizio è: <https://carpooling.uniroma3.it>. Per accedervi è indispensabile l'attivazione dell'indirizzo di posta elettronica fornito dall'Ateneo.

Servizi informatici

- immatricolazioni e iscrizioni on line;
- pagamento tasse on line;
- prenotazioni esami on line;
- accesso on line alla propria carriera (iscrizioni, certificati, tasse ed esami);
- accesso wireless alla rete di Ateneo;
- laboratori informatici in diverse strutture;
- postazioni di accesso alla rete di Ateneo;
- accesso al catalogo on line del Sistema bibliotecario di Ateneo;
- convenzioni per l'acquisto di software e attrezzature informatiche;
- piazza telematica di Ateneo;
- apprendimento, traduzione e valutazione delle lingue (a cura del C.L.A.);
- corso e-learning su argomenti ECDL (patente informatica);
- sportello virtuale (http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=sportello_virtu e http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=sportello_per_i).

it.uniroma3.it

Teatro Palladium

- laboratorio culturale di Ateneo;
- stagioni teatro, cinema, musica, danza;
- iniziative sperimentali docenti e studenti;
- biglietti ridotti per gli studenti di Roma Tre.

portineria: tel. 06 57332772

botteghino: tel. 06 57332768 (dopo le 16.00)

Fondazione Romaeuropa

promozione:

tel. 06 45553050; fax 06 45553005

promozione@romaeuropa.net

Piazza Bartolomeo Romano, 8

<http://romaeuropa.net/palladium>

Ufficio iniziative sportive

Cura e valorizza lo sport in Ateneo e presso le singole Facoltà. Promuove l'attività agonistica nell'ambito del territorio tramite una politica di accordi con strutture esterne. In particolare organizza:

- tornei di calcio, calcio a 5, tennis, tennis tavolo, scacchi, pallacanestro, pallavolo, beach volley, calciobalilla e altri;
- corsi di patente nautica, vela, atletica leggera, calcio a 5, mountain-bike, fitness.

Svolge inoltre attività di comunicazione degli eventi sportivi di Ateneo e di monitoraggio della *customer satisfaction* da parte dei fruitori delle strutture.

Via Ostiense, 149

tel. 06 57332117/8; fax 06 57332114

r3sport@uniroma3.it

<http://r3sport.uniroma3.it>

Impianti

Stadio "Alfredo Berra" (ex stadio degli Eucalipti)

Via G. Veratti snc

tel. 06 57333702; fax 06 59600568

Pista di atletica leggera e campo di calcio in erba

Centro sportivo "Le Torri"

Lungotevere Dante snc

tel. e fax 06 57338038

Tre campi di calcio a 5 in erba sintetica di terza generazione e un campo di calcio a 8 in terra.

Ufficio per l'attuazione dei Programmi di Mobilità di Ateneo

- attuazione degli accordi bilaterali stipulati da Roma Tre con altre istituzioni universitarie e di ricerca per la mobilità degli studenti in entrata e in uscita;
- coordinamento e gestione delle procedure amministrative per:
 - l'assegnazione di borse di studio destinate alle ricerche per la tesi all'estero e in Italia;
 - l'assegnazione di borse di studio destinate alla mobilità internazionale extra-europea per progetti di studio e/o di ricerca a seguito di convenzioni stipulate con altri enti e/o istituzioni;
 - l'iscrizione ai corsi di lingua italiana offerti dal Centro linguistico di Ateneo per gli studenti cinesi appartenenti al Programma Marco Polo e al Programma Turandot;
- coordinamento e gestione delle procedure amministrative inerenti gli studenti con titolo estero per:
 - iscrizione Corsi di Laurea e corsi singoli;
 - riconoscimento titolo;
 - equipollenza titolo;
- divulgazione e supporto amministrativo alle iniziative promosse da enti nazionali e internazionali a favore sia del personale docente che degli studenti di Roma Tre in particolare:
 - azioni integrate Italia/Spagna;
 - cooperazione interuniversitaria internazionale;
 - programma Galileo;
 - programma Vinci;
 - programma Vigoni;
 - borse di studio promosse dal Ministero degli affari esteri;
 - borse di studio Fullbright.

tel. +39 06 57332850/2325

fax +39 06 57332106

intern.mobility@uniroma3.it

segr.titoloestero@uniroma3.it

Via Ostiense, 149

piano terra - stanza C.02/C.06

orario: lunedì 14.00-16.30; giovedì 10.00-13.00

L'Ufficio riceve per appuntamento. La prenotazione si effettua on line:

<http://europa.uniroma3.it/progateneo/dotnet/ricevimento/default.aspx>

<http://europa.uniroma3.it/progateneo>

Ufficio programmi europei per la mobilità studentesca

Studenti Erasmus, Erasmus Placement, Leonardo da Vinci, studenti nell'ambito di altri programmi europei:

orario di ricevimento: lunedì 14.00-16.30; giovedì 10.00-13.00

Riceve per appuntamento con prenotazione on line all'indirizzo:

<http://europa.uniroma3.it/dotnet/ricevimento/default.aspx>

outgoing.students@uniroma3.it

incoming.students@uniroma3.it

llp.tirocini@uniroma3.it

tel. 06 57332329/328/873

fax 06 57332330

Via Ostiense, 149

piano terra - stanza 05

<http://europa.uniroma3.it/progeustud>

U.R.P. - Ufficio relazioni con il pubblico

- informazioni aggiornate sulle attività e i servizi dell'Università;
- informazioni sullo stato dei procedimenti amministrativi e accesso agli atti;
- autocertificazioni;
- controllo ISEEU;
- segnalazioni e reclami.

Via Ostiense, 131 L

scala C - 7° piano

orario: lunedì-venerdì 9.00-13.00 e 14.30-15.30

tel. 06 57332468/2486; fax 06 57332396

e-mail certificata: urp@ateneo.uniroma3.it

host.uniroma3.it/uffici/urp

Come arrivare a Roma Tre

Elenco bus Atac

- 23** Pincherle / Amaldi / Marconi / Valco S. Paolo / Baldelli / V.le S. Paolo / Ostiense / Garbatella / Ostiense / Marmorata / Piramide / Lgt Farnesina / P.zza della Rovere / Risorgimento / L.go Trionfale / Clodio
- 75** Indipendenza / Termini / Cavour / Fori imperiali / Colosseo / Aventino / Marmorata / Emporio / Porta Portese / Morosini / Dandolo / Fabrizi / Carini / Barrili / Poerio
- 128** Baldelli / Marconi / Meucci / Magliana / Imbrecciato / Magliana / Colonnello Masala
- 170** Termini / Repubblica / Nazionale / P.zza Venezia / Bocca della Verità / Lgt Testaccio / Trastevere / P.zza della Radio / Marconi / Colombo / Civiltà del Lavoro / Agricoltura
- 271** A. Di S. Giuliano / Lgt M. Ilo Diaz / Ministero Esteri / De Bosis / Stadio Tennis / Lgt Cadorna / Ostello Gioventù / Maresciallo Giardino / V.le Angelico / Mazzini / Ottaviano / Risorgimento / Porta Angelica / Lgt Farnesina / Trilussa / Arenula / Ministero G. Giustizia / Ara Coeli / P.zza Venezia / Fori Imperiali / Campidoglio / Colosseo / Aventino / Cave Ardeatine / Staz. Ostiense / Ostiense / Mercati Generali / Garbatella / Ostiense / Lgt S. Paolo / V.le S. Paolo
- 670** Pincherle / Vasca Navale / S. Leonardo Murialdo / Vasca Navale / G. Marconi / Baldelli / Giustiniano / L.go Sette Chiese / Circ.ne XI / Pullino / Circ.ne Ostiense / Caffaro / Colombo / Navigatori / Tor Marancia / Arcadia / Caravaggio / Tor Marancia / Georgofili / Ambrosini / Accademia Platonica / Leonori / Mirandola / Grotta Perfetta / Montagnola
- 673** Zama / Tuscolo / Gallia / Lgo Amba Aradam / Porta Metronia / Colosseo / Circo Massimo / Aventino / Galvani / Zabaglia / Ostiense / Matteucci Benzoni / Pullino / Rho
- 707** Agricoltura / Civiltà del Lavoro / Colombo / Palazzo Congressi / Museo Civiltà Romana / Arte / America / Umanesimo / Oceano Atlantico / Laurentina / Cecchignola / Trigoria / Campus Biomedico / Valgrisi
- 715** Tiberio Imperatore / Silvio D'Amico / Leonardo Da Vinci / Costantino / Regione Lazio / Villa Lucina / Circ.ne XI / L.go Sette Chiese / Pullino / Caffaro / Circ.ne

Ostiense / Padre Giuliani / Colombo / Marco Polo / Staz. Ostiense / Cave Ardeatine / Giotto / Palladio / S. Prisca / Terme Deciane / Greca / Petroselli / Ara Coeli / Teatro Marcello

719 Partigiani / Staz. Ostiense / Cave Ardeatine / Marmorata / Galvani / Manuzio / Gianicolense / Ramazzini / Portuense / L.go La Loggia / Trullo / Sarzana / Staz. Magliana / Magliana / Candoni / Rimessa ATAC

761 Riccardi / Ostiense / Laurentina / Cecchignola / Esercito / Centro Direzionale

766 Staz. Trastevere / Marconi / Baldelli / Giustiniano / Severo / Ambrosini / Grotta Perfetta / Ardeatina / Millevoi

770 Ostiense / V.le S. Paolo / Calzecchi / Vasca Navale / S. Leonardo Murialdo / Pincherle / S. Paolo / Ostiense

Come arrivare a Roma Tre



(*) dettaglio uffici all'interno della guida

coordinamento redazionale ed editoriale

Ufficio orientamento - Divisione politiche per gli studenti
orientamento@uniroma3.it
Via Ostiense, 169 - 00154 Roma

redazione

Ufficio di Presidenza - Facoltà di Scienze della Formazione

progetto grafico

Conmedia s.r.l.
Via Ippolito Nievo, 62 - Roma
www.conmedia.it

foto di copertina

Pierluigi Andreani

impaginazione e stampa

STILGRAFICA srl.
Via Ignazio Pettinengo, 31 - 00159 Roma

Supplemento editoriale al n. 1/2011 del periodico di Ateneo *Roma Tre News*
Registrazione Tribunale di Roma n. 51/98 del 17/02/1998

Finito di stampare luglio 2011

