

**UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE**  
Valutazione della Didattica - Anno Accademico 2011-2012

<b>Codice Insegnamento</b>	21801589-1-1
<b>CD/CDS</b>	COLLEGIO UNICO / FACOLTÀ SC. POLITICHE
<b>Tipologia di CDS</b>	L2
<b>Attività Didattica</b>	ECONOMIA POLITICA
<b>CFU</b>	8
<b>SSD</b>	SECS-P/01
<b>Modulo</b>	MOD-1
<b>Docente</b>	D'ADDONA STEFANO
<b>Canale</b>	NESSUN PARTIZIONAMENTO
<b>Facoltà</b>	SCIENZE POLITICHE

<b>N. schede Elaborate</b>	<b>83</b>
----------------------------	-----------

<b>4 Può indicare il numero medio di studenti che frequenta questo insegnamento/modulo?</b>	meno di 10	fra 10 e 20	fra 20 e 50		
	1    1,20%	0    0,00%	3    3,61%		
	fra 50 e 100	fra 100 e 150	più di 150	Non Valide	
	40    48,19%	35    42,17%	4    4,82%	0	

<b>5 Qual è stata la motivazione prevalente alla frequenza di questo insegnamento/modulo?</b>	Obbligo frequenza	Interesse materie	Complessità materia	Tendenza frequentare	Non Valide
	1    1,25%	8    10,00%	52    65,00%	19    23,75%	3

<b>SEZIONE A: Aule e attrezzature</b>	Non Valide	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	Non previsti
A.1 Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento/modulo sono adeguate (si vede, si sente...)?	0	0    0,00%	4    4,82%	16    19,28%	63    75,90%	
A.2 I locali e le eventuali attrezzature necessarie per le esercitazioni sono disponibili in modo adeguato?	1	1    1,22%	5    6,10%	22    26,83%	48    58,54%	6    7,32%

<b>SEZIONE B: Lezioni</b>	Non Valide	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI
B.1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	2    2,44%	17    20,73%	32    39,02%	31    37,80%
B.2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	3	2    2,50%	16    20,00%	38    47,50%	24    30,00%
B.3 Il docente è puntuale alle lezioni?	1	2    2,44%	9    10,98%	32    39,02%	39    47,56%
B.4 Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento durante le lezioni?	2	1    1,23%	7    8,64%	31    38,27%	42    51,85%
B.5 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni durante l'orario di ricevimento?	4	1    1,27%	4    5,06%	32    40,51%	42    53,16%
B.6 Il materiale didattico indicato dal docente è adeguato alla preparazione?	0	1    1,20%	10    12,05%	34    40,96%	38    45,78%

<b>SEZIONE C: Esercitazioni (teoriche, sul campo, in laboratorio ecc...)</b>	Non Valide	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	Non previsti
C.1 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento?	2	8    9,88%	20    24,69%	27    33,33%	20    24,69%	6    7,41%
C.2 Gli esercitatori espongono gli argomenti in modo chiaro?	1	17    20,73%	37    45,12%	19    23,17%	8    9,76%	1    1,22%

<b>SEZIONE D: Giudizio sull'insegnamento/modulo</b>	Non Valide	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI
D.1 Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento/modulo sono risultate sufficienti?	2	24    29,63%	29    35,80%	17    20,99%	11    13,58%
D.2 Le lezioni sono aderenti al programma descritto per questo insegnamento/modulo nella pubblicazione "Ordine degli studi"?	2	0    0,00%	5    6,17%	34    41,98%	42    51,85%
D.3 Il docente ha esplicitato le regole e le modalità per sostenere l'esame?	0	1    1,20%	3    3,61%	17    20,48%	62    74,70%
D.4 Complessivamente è soddisfatta/o di questo insegnamento/modulo?	2	2    2,47%	18    22,22%	35    43,21%	26    32,10%
D.5 Le lezioni si svolgono regolarmente secondo il calendario previsto?	0	1    1,20%	1    1,20%	29    34,94%	52    62,65%

<b>SEZIONE E1: Come valuta il carico di lavoro rispetto ai crediti attribuiti?</b> (Per carico di lavoro si intende l'impegno per la frequenza alle lezioni, le eventuali esercitazioni e la preparazione all'esame)	Non Valide	Superiore	Appropriato	Inferiore
	1	29    35,37%	46    56,10%	7    8,54%

<b>SEZIONE F1: Suggerimenti</b>		
F1.1. Fornire più conoscenze di base	37	44,58%
F1.2 Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	10	12,05%
F1.3 Fornire in anticipo il materiale didattico	10	12,05%
F1.4 Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	14	16,87%
F1.5 Aumentare l'attività di supporto didattico	18	21,69%
F1.6 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	2	2,41%
F1.7 Migliorare la qualità del materiale didattico	10	12,05%
F1.8 Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	3	3,61%

<b>SEZIONE H2: Corso di Laurea - Studenti (vedi elenco CdL riportato sul questionario)</b>		
801	2	2,41%
802	4	4,82%
805	42	50,60%
806	32	38,55%
	3	3,61%