

**UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE**  
**Valutazione della Didattica - Anno Accademico 2013-2014**

Codice Insegnamento	21801550-2-1
CD/CDS	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI (DM270)
Tipologia di CDS	L2
Attività Didattica	ECONOMIA INTERNAZIONALE
CFU	8
SSD	50202*SECS-P/01
Docente	STEFANO D'ADDONA
Canale	INIZIALI COGNOME M-Z
Facoltà	SCIENZE POLITICHE

N. schede Elaborate	79
---------------------	----

5 Numero medio di studenti che hanno frequentato l'insegnamento	meno di 10	fra 10 e 20	fra 20 e 50	Non Valide
	0 0,00%	0 0,00%	1 1,33%	
	fra 50 e 100	fra 100 e 150	più di 150	
	33 44,00%	27 36,00%	14 18,67%	

INSEGNAMENTO	Non Valide	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI
1 Le conoscenze perliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1	25 32,05%	30 38,46%	19 24,36%	4 5,13%
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	3 3,80%	15 18,99%	48 60,76%	13 16,46%
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1	0 0,00%	11 14,10%	33 42,31%	34 43,59%
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1	2 2,56%	6 7,69%	20 25,64%	50 64,10%

DOCENZA	Non Valide	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono state definite in modo chiaro?	0	1 1,27%	2 2,53%	23 29,11%	53 67,09%
6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1	3 3,85%	5 6,41%	45 57,69%	25 32,05%
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	4 5,13%	10 12,82%	34 43,59%	30 38,46%
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2	7 9,09%	18 23,38%	39 50,65%	13 16,88%
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	1 1,32%	2 2,63%	29 38,16%	44 57,89%
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5	0 0,00%	4 5,41%	24 32,43%	46 62,16%

INTERESSE	Non Valide	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI
11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	8 10,53%	10 13,16%	38 50,00%	20 26,32%

AULE E ATTREZZATURE	Non Valide	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI
12 Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	3	0 0,00%	4 5,26%	30 39,47%	42 55,26%
13 I locali e le eventuali attrezzature per le esercitazioni (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, attrezzature di laboratorio, etc.) sono disponibili in modo adeguato?	6	0 0,00%	6 8,22%	35 47,95%	32 43,84%

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA	Non Valide	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI
14 Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?	1	0 0,00%	10 12,82%	58 74,36%	10 12,82%

SUGGERIMENTI		
1. Alleggerire il carico didattico complessivo	11	13,92%
2 Aumentare l'attività di supporto didattico	13	16,46%
3 Fornire più conoscenze di base	34	43,04%
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	2,53%
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	15	18,99%
6 Migliorare la qualità del materiale didattico	5	6,33%
7 Fornire in anticipo il materiale didattico	3	3,80%
8 Inserire prove d'esame intermedie	5	6,33%
9 Attivare insegnamenti serali	2	2,53%
10 Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	2	2,53%

Corso di Laurea - Studenti (vedi elenco CdL riportato sul questionario)		Non Valide
67	57	72,15%
69	15	18,99%
70	5	6,33%
72	1	1,27%
	1	1,27%