

UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE
Valutazione della Didattica - Anno Accademico 2012-2013

Codice Insegnamento	21801550-2-1
CD/CDS	COLLEGIO UNICO / FACOLTÀ SC. POLITICHE
Tipologia di CDS	L2
Attività Didattica	ECONOMIA INTERNAZIONALE
CFU	8
SSD	SECS-P/01
Modulo	MOD-1
Docente	D'ADDONA STEFANO
Canale	INIZIALI COGNOME M-Z
Facoltà	SCIENZE POLITICHE

N. schede Elaborate	111
---------------------	-----

4 Può indicare il numero medio di studenti che frequenta questo insegnamento/modulo?	meno di 10	fra 10 e 20	fra 20 e 50	Non Valide
	0 0,00%	0 0,00%	3 2,73%	
	fra 50 e 100	fra 100 e 150	più di 150	
	49 44,55%	54 49,09%	4 3,64%	

5 Qual è stata la motivazione prevalente alla frequenza di questo insegnamento/modulo?	Obbligo frequenza	Interesse materia	Complessità materia	Tendenza frequentare	Non Valide
	2 1,98%	9 8,91%	80 79,21%	10 9,90%	10

SEZIONE A: Aule e attrezzature	Non Valide	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	Non previste/I
A.1 Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento/modulo sono adeguate (si vede, si sente,...)?	1	0 0,00%	0 0,00%	31 28,18%	79 71,82%	
A.2 I locali e le eventuali attrezzature necessarie per le esercitazioni sono disponibili in modo adeguato?	2	0 0,00%	3 2,75%	31 28,44%	72 66,06%	3 2,75%

SEZIONE B: Lezioni	Non Valide	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI
B.1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	2 1,82%	11 10,00%	66 60,00%	31 28,18%
B.2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	2	1 0,92%	7 6,42%	52 47,71%	49 44,95%
B.3 Il docente è puntuale alle lezioni?	2	0 0,00%	1 0,92%	47 43,12%	61 55,96%
B.4 Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento durante le lezioni?	1	1 0,91%	3 2,73%	20 18,18%	86 78,18%
B.5 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni durante l'orario di ricevimento?	3	0 0,00%	3 2,78%	20 18,52%	85 78,70%
B.6 Il materiale didattico indicato dal docente è adeguato alla preparazione?	1	0 0,00%	12 10,91%	48 43,64%	50 45,45%

SEZIONE C: Esercitazioni (teoriche, sul campo, in laboratorio ecc...)	Non Valide	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	Non previste/I
C.1 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento?	1	2 1,82%	12 10,91%	37 33,64%	56 50,91%	3 2,73%
C.2 Gli esercitatori espongono gli argomenti in modo chiaro?	3	9 8,33%	11 10,19%	59 54,63%	24 22,22%	5 4,63%

SEZIONE D: Giudizio sull'insegnamento/modulo	Non Valide	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI
D.1 Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento/modulo sono risultate sufficienti?	1	44 40,00%	40 36,36%	22 20,00%	4 3,64%
D.2 Le lezioni sono aderenti al programma descritto per questo insegnamento/modulo nella pubblicazione "Ordine degli studi"?	3	0 0,00%	3 2,78%	48 44,44%	57 52,78%
D.3 Il docente ha esplicitato le regole e le modalità per sostenere l'esame?	1	0 0,00%	0 0,00%	26 23,64%	84 76,36%
D.4 Complessivamente è soddisfatto/o di questo insegnamento/modulo?	1	2 1,82%	12 10,91%	65 59,09%	31 28,18%
D.5 Le lezioni si svolgono regolarmente secondo il calendario previsto?	1	1 0,91%	4 3,64%	24 21,82%	81 73,64%

SEZIONE E1: Come valuta il carico di lavoro rispetto ai crediti attribuiti? (Per carico di lavoro si intende l'impegno per la frequenza alle lezioni, le eventuali esercitazioni e la preparazione all'esame)	Non Valide	Superiore	Appropriato	Inferiore
	2	37 33,94%	69 63,30%	3 2,75%

SEZIONE F1: Suggerimenti		
F1.1. Fornire più conoscenze di base	86	77,48%
F1.2. Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	36	32,43%
F1.3. Fornire in anticipo il materiale didattico	7	6,31%
F1.4. Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	8	7,21%
F1.5. Aumentare l'attività di supporto didattico	22	19,82%
F1.6. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	2	1,80%
F1.7. Migliorare la qualità del materiale didattico	6	5,41%
F1.8. Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	2	1,80%

SEZIONE H2: Corso di Laurea - Studenti (vedi elenco CdL riportato sul questionario)		Non Valide
703	6	5,41%
804	85	76,58%
805	2	1,80%
806	15	13,51%
	3	2,70%