

UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE
Valutazione della Didattica - Anno Accademico 2009-2010

Codice Insegnamento	21801550-2-1
Corso di Laurea	L2
Modulo	MOD-1
Insegnamento	ECONOMIA INTERNAZIONALE
CFU	8
Docente	D'ADDONA STEFANO
Collegio Didattico	Scienze Politiche

N. schede Elaborate	116
----------------------------	-----

4 Può indicare il numero medio di studenti che frequenta questo insegnamento/modulo?	meno di 10		fra 10 e 20		fra 20 e 50							
	0	0,00%	0	0,00%	1	0,86%						
	fra 50 e 100		fra 100 e 150		più di 150		NP					
	45	38,79%	66	48,28%	10	8,62%	4	3,45%				
5 Qual è stata la motivazione prevalente alla frequenza di questo insegnamento/modulo?	Obbligo frequenza		Interesse materia		Complessità materia		Tendenza frequentare					
	17	14,66%	2	1,72%	89	76,72%	4 3,45%					
SEZIONE A: Aule e attrezzature												
NP												
Decisamente NO												
Più NO che SI												
Più SI che NO												
Decisamente SI												
Non previste/i												
A.1 Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento/modulo sono adeguate (si vede, si sente,...)?	0	0,00%	1	0,86%	12	10,34%	50	43,10%	53	45,69%	0	0,00%
A.2 I locali e le eventuali attrezzature necessarie per le esercitazioni sono disponibili in modo adeguato?	0	0,00%	2	1,72%	9	7,76%	34	29,31%	68	58,62%	2	1,72%
SEZIONE B: Lezioni												
B.1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0,00%	3	2,59%	16	13,79%	67	57,76%	30	25,86%		
B.2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	0	0,00%	3	2,59%	20	17,24%	65	56,03%	28	24,14%		
B.3 Il docente è puntuale alle lezioni?	1	0,86%	1	0,86%	0	0,00%	13	11,21%	101	87,07%		
B.4 Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento durante le lezioni?	0	0,00%	1	0,86%	4	3,45%	37	31,90%	74	63,79%		
B.5 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni durante l'orario di ricevimento?	4	3,45%	1	0,86%	1	0,86%	30	25,86%	80	68,97%		
B.6 Il materiale didattico indicato dal docente è adeguato alla preparazione?	0	0,00%	6	5,17%	11	9,48%	55	47,41%	44	37,93%		
SEZIONE C: Esercitazioni (teoriche, sul campo, in laboratorio ecc...)												
C.1 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento?	2	1,72%	2	1,72%	10	8,62%	43	37,07%	54	46,55%	5	4,31%
C.2 Gli esercitatori espongono gli argomenti in modo chiaro?	1	0,86%	7	6,03%	18	15,52%	49	42,24%	38	32,76%	3	2,59%
SEZIONE D: Giudizio sull'insegnamento/modulo												
D.1 Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento/modulo sono risultate sufficienti?	0	0,00%	29	25,00%	35	30,17%	40	34,48%	12	10,34%		
D.2 Le lezioni sono aderenti al programma descritto per questo insegnamento/modulo nella pubblicazione "Ordine degli studi"?	1	0,86%	1	0,86%	1	0,86%	52	44,83%	61	52,59%		
D.3 Il docente ha esplicitato le regole e le modalità per sostenere l'esame?	2	1,72%	1	0,86%	1	0,86%	13	11,21%	99	85,34%		
D.4 Complessivamente è soddisfatta/o di questo insegnamento/modulo?	0	0,00%	8	6,90%	15	12,93%	62	53,45%	31	26,72%		
D.5 Le lezioni si svolgono regolarmente secondo il calendario previsto?	0	0,00%	1	0,86%	0	0,00%	13	11,21%	102	87,93%		

SEZIONE E1: Come valuta il carico di lavoro rispetto ai crediti attribuiti? (Per carico di lavoro si intende l'impegno per la frequenza alle lezioni, le eventuali esercitazioni e la preparazione all'esame)			Superiore		Appropriato		Inferiore	
	0	0,00%	50	43,10%	60	51,72%	6	5,17%

SEZIONE F1: Suggerimenti		
F1.1. Fornire più conoscenze di base	60	51,72%
F1.2 Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	32	27,59%
F1.3 Fornire in anticipo il materiale didattico	3	2,59%
F1.4 Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	43	37,07%
F1.5 Aumentare l'attività di supporto didattico	20	17,24%
F1.6 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	2	1,72%
F1.7 Migliorare la qualità del materiale didattico	20	17,24%
F1.8 Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	9	7,76%

SEZIONE H2: Corso di Laurea - Studenti (vedi elenco CdL riportato sul questionario)		NP	
201	1	0,86%	
801	18	15,52%	
803	55	47,41%	
804	26	22,41%	
806	15	12,93%	1 0,86%