

**UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE**  
**Valutazione della Didattica - Anno Accademico 2008-2009**

Codice Insegnamento	21801550-2
Corso di Laurea	L
Modulo	
Insegnamento	Economia internazionale
CFU	9
Docente	Stefano D'addona
Collegio Didattico	Scienze Politiche

N. schede Elaborate	67
---------------------	----

4 Può indicare il numero medio di studenti che frequenta questo insegnamento/modulo?	meno di 10		fra 10 e 20		fra 20 e 50			
	0	0,00%	0	0,00%	13	19,40%		
	fra 50 e 100		fra 100 e 150		più di 150		NP	
	33	49,25%	13	19,40%	6	8,96%	2	2,99%

5 Qual è stata la motivazione prevalente alla frequenza di questo insegnamento/modulo?	Obbligo frequenza		Interesse materia		Complessità materia		Tendenza frequentare	
	12	17,91%	2	2,99%	45	67,16%	3	4,48%

SEZIONE A: Aule e attrezzature	NP		Decisamente NO		Più NO che SI		Più SI che NO		Decisamente SI		Non previste/i	
A.1 Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento/modulo sono adeguate (si vede, si sente,...)?	0	0,00%	2	2,99%	2	2,99%	14	20,90%	49	73,13%	0	0,00%
A.2 I locali e le eventuali attrezzature necessarie per le esercitazioni sono disponibili in modo adeguato?	0	0,00%	0	0,00%	5	7,46%	14	20,90%	39	58,21%	7	10,45%
SEZIONE B: Lezioni												
B.1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	1,49%	2	2,99%	4	5,97%	25	37,31%	35	52,24%		
B.2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	2	2,99%	3	4,48%	7	10,45%	32	47,76%	23	34,33%		
B.3 il docente è puntuale alle lezioni?	1	1,49%	0	0,00%	0	0,00%	14	20,90%	52	77,61%		
B.4 Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento durante le lezioni?	0	0,00%	1	1,49%	3	4,48%	19	28,36%	44	65,67%		
B.5 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni durante l'orario di ricevimento?	1	1,49%	1	1,49%	1	1,49%	13	19,40%	51	76,12%		
B.6 Il materiale didattico indicato dal docente è adeguato alla preparazione?	1	1,49%	2	2,99%	6	8,96%	29	43,28%	29	43,28%		
SEZIONE C: Esercitazioni (teoriche, sul campo, in laboratorio ecc...)												
C.1 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento?	1	1,49%	2	2,99%	14	20,90%	28	41,79%	18	26,87%	4	5,97%
C.2 Gli esercitatori espongono gli argomenti in modo chiaro?	0	0,00%	16	23,88%	24	35,82%	18	26,87%	6	8,96%	3	4,48%
SEZIONE D: Giudizio sull'insegnamento/modulo												
D.1 Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento/modulo sono risultate sufficienti?	1	1,49%	12	17,91%	14	20,90%	30	44,78%	10	14,93%		
D.2 Le lezioni sono aderenti al programma descritto per questo insegnamento/modulo nella pubblicazione	0	0,00%	0	0,00%	2	2,99%	30	44,78%	35	52,24%		
D.3 Il docente ha esplicitato le regole e le modalità per sostenere l'esame?	0	0,00%	0	0,00%	1	1,49%	15	22,39%	51	76,12%		
D.4 Complessivamente è soddisfatto/o di questo insegnamento/modulo?	3	4,48%	4	5,97%	8	11,94%	25	37,31%	27	40,30%		
D.5 Le lezioni si svolgono regolarmente secondo il calendario previsto?	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	10	14,93%	57	85,07%		

SEZIONE E1: Come valuta il carico di lavoro rispetto ai crediti attribuiti? (Per carico di lavoro si intende l'impegno per la frequenza alle lezioni, le eventuali esercitazioni e la preparazione all'esame)			Superiore		Appropriato		Inferiore	
	10	14,93%	18	26,87%	37	55,22%	2	2,99%

SEZIONE F1: Suggerimenti		
F1.1. Fornire più conoscenze di base	26	38,81%
F1.2 Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	7	10,45%
F1.3 Fornire in anticipo il materiale didattico	3	4,48%
F1.4 Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	13	19,40%
F1.5 Aumentare l'attività di supporto didattico	13	19,40%
F1.6 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	0	0,00%
F1.7 Migliorare la qualità del materiale didattico	5	7,46%
F1.8 Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	1	1,49%

SEZIONE H2: Corso di Laurea - Studenti (vedi elenco CdL riportato sul questionario)			NP	
801	13	19,40%		
803	44	65,67%		
822	3	4,48%		
			7	10,45%