

UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE
Valutazione della Didattica - Anno Accademico 2007-2008

Codice Insegnamento	21801550-2
Corso di Laurea	Scienze politiche
Modulo	
Insegnamento	ECONOMIA INTERNAZIONALE
CFU	9
Docente	stefano d'addona
Collegio Didattico	Scienze Politiche

N. schede Elaborate	99
----------------------------	----

4 Può indicare il numero medio di studenti che frequenta questo insegnamento/modulo?	meno di 10		fra 10 e 20		fra 20 e 50			
	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
	fra 50 e 100		fra 100 e 150		più di 150		NP	
	34	34,34%	61	61,62%	3	3,03%	1	1,01%

5 Qual è stata la motivazione prevalente alla frequenza di questo insegnamento/modulo?	Obbligo frequenza		Interesse materia		Complessità materia		Tendenza frequentare	
	24	24,24%	57	57,58%	5	5,05%	7	7,07%

	NP		Decisamente NO		Più NO che SI		Più SI che NO		Decisamente SI		Non previste/i	
SEZIONE A: Aule e attrezzature												
A.1 Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento/modulo sono adeguate (si vede, si sente,...)?	1	1,01%	0	0,00%	1	1,01%	28	28,28%	69	69,70%	0	0,00%
A.2 I locali e le eventuali attrezzature necessarie per le esercitazioni sono disponibili in modo adeguato?	2	2,02%	1	1,01%	3	3,03%	26	26,26%	46	46,46%	21	21,21%
SEZIONE B: Lezioni												
B.1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0,00%	4	4,04%	12	12,12%	54	54,55%	29	29,29%		
B.2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	0	0,00%	4	4,04%	10	10,10%	51	51,52%	34	34,34%		
B.3 Il docente è puntuale alle lezioni?	1	1,01%	1	1,01%	1	1,01%	23	23,23%	73	73,74%		
B.4 Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento durante le lezioni?	0	0,00%	2	2,02%	6	6,06%	27	27,27%	64	64,65%		
B.5 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni durante l'orario di ricevimento?	2	2,02%	0	0,00%	2	2,02%	25	25,25%	70	70,71%		
B.6 Il materiale didattico indicato dal docente è adeguato alla preparazione?	0	0,00%	9	9,09%	13	13,13%	53	53,54%	24	24,24%		
SEZIONE C: Esercitazioni (teoriche, sul campo, in laboratorio ecc...)												
C.1 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento?	2	2,02%	1	1,01%	14	14,14%	21	21,21%	23	23,23%	38	38,38%
C.2 Gli esercitatori espongono gli argomenti in modo chiaro?	2	2,02%	1	1,01%	11	11,11%	11	11,11%	14	14,14%	60	60,61%
SEZIONE D: Giudizio sull'insegnamento/modulo												
D.1 Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento/modulo sono risultate	2	2,02%	27	27,27%	37	37,37%	25	25,25%	8	8,08%		
D.2 Le lezioni sono aderenti al programma descritto per questo insegnamento/modulo nella pubblicazione	2	2,02%	2	2,02%	2	2,02%	53	53,54%	40	40,40%		
D.3 Il docente ha esplicitato le regole e le modalità per sostenere l'esame?	0	0,00%	0	0,00%	2	2,02%	20	20,20%	77	77,78%		
D.4 Complessivamente è soddisfatto/o di questo insegnamento/modulo?	0	0,00%	7	7,07%	18	18,18%	44	44,44%	30	30,30%		
D.5 Le lezioni si svolgono regolarmente secondo il calendario previsto?	1	1,01%	1	1,01%	2	2,02%	48	48,48%	47	47,47%		

SEZIONE E1: Come valuta il carico di lavoro rispetto ai crediti attribuiti? <small>(Per carico di lavoro si intende l'impegno per la frequenza alle lezioni, le eventuali esercitazioni e la preparazione all'esame)</small>	30		30,30%		Superiore		Appropriato		Inferiore	
	23	23,23%	40	40,40%	6	6,06%				

SEZIONE F1: Suggerimenti		
F1.1. Fornire più conoscenze di base	64	64,65%
F1.2. Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	4	4,04%
F1.3. Fornire in anticipo il materiale didattico	7	7,07%
F1.4. Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	33	33,33%
F1.5. Aumentare l'attività di supporto didattico	29	29,29%
F1.6. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	4	4,04%
F1.7. Migliorare la qualità del materiale didattico	18	18,18%
F1.8. Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	3	3,03%

SEZIONE H2: Corso di Laurea - Studenti (vedi elenco CdL riportato sul questionario)			NP	
801	23	23,23%		
803	68	68,69%		
804	2	2,02%		
			6	6,06%