

UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE
Valutazione della Didattica - Anno Accademico 2005-2006

Codice Insegnamento	800332
SSD	SEX-P/01
Denominazione V.O.	
Denominazione N.O.	Economia internazionale
Modulo	
Canale	M-Z
CdL/CdLS di Rif.	LTr-Consulente esperto per i proc. di pace .../LTr-Scienze Politiche
Docente	D'Addona
Collegio Didattico	

N. schede Elaborate	28
---------------------	----

4 Può indicare il numero medio di studenti che frequenta questo insegnamento/modulo?	meno di 10		fra 10 e 20		fra 20 e 50							
	0	0,00%	1	3,57%	24	85,71%						
	fra 50 e 100		fra 100 e 150		più di 150							
	3	10,71%	0	0,00%	0	0,00%						
5 Qual è stata la motivazione prevalente alla frequenza di questo insegnamento/modulo?	Obbligo frequenza		Interesse materia		Complessità materia		Tendenza frequentare					
	1	3,57%	2	7,14%	23	82,14%	1	3,57%				
SEZIONE A: Aule e attrezzature	NP		Decisamente NO		Più NO che SI		Più SI che NO		Decisamente SI		Non previste/i	
A.1 Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento/modulo sono adeguate (si vede, si sente,...)?	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	10,71%	25	89,29%	0	0,00%
A.2 I locali e le eventuali attrezzature necessarie per le esercitazioni sono disponibili in modo adeguato?	1	3,57%	0	0,00%	6	21,43%	4	14,29%	12	42,86%	5	17,86%
SEZIONE B: Lezioni												
B.1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0,00%	0	0,00%	4	14,29%	12	42,86%	12	42,86%		
B.2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	0	0,00%	1	3,57%	1	3,57%	10	35,71%	16	57,14%		
B.3 Il docente è puntuale alle lezioni?	1	3,57%	0	0,00%	0	0,00%	3	10,71%	24	85,71%		
B.4 Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento durante le lezioni?	1	3,57%	0	0,00%	0	0,00%	4	14,29%	23	82,14%		
B.5 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni durante l'orario di ricevimento?	0	0,00%	0	0,00%	1	3,57%	2	7,14%	25	89,29%		
B.6 Il materiale didattico indicato dal docente è adeguato alla preparazione?	0	0,00%	0	0,00%	2	7,14%	11	39,29%	15	53,57%		
SEZIONE C: Esercitazioni (teoriche, sul campo, in laboratorio ecc...)												
C.1 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento?	1	3,57%	2	7,14%	5	17,86%	9	32,14%	7	25,00%	4	14,29%
C.2 Gli esercitatori espongono gli argomenti in modo chiaro?	1	3,57%	1	3,57%	6	21,43%	6	21,43%	4	14,29%	10	35,71%
SEZIONE D: Giudizio sull'insegnamento/modulo												
D.1 Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento/modulo sono risultate sufficienti?	0	0,00%	8	28,57%	7	25,00%	12	42,86%	1	3,57%	0	0,00%
D.2 Le lezioni sono aderenti al programma descritto per questo insegnamento/modulo nella pubblicazione	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	13	46,43%	15	53,57%	0	0,00%
D.3 Il docente ha esplicitato le regole e le modalità per sostenere l'esame?	1	3,57%	0	0,00%	2	7,14%	7	25,00%	18	64,29%	0	0,00%
D.4 Complessivamente è soddisfatta/o di questo insegnamento/modulo?	0	0,00%	2	7,14%	3	10,71%	13	46,43%	10	35,71%	0	0,00%
D.5 Le lezioni si svolgono regolarmente secondo il calendario previsto?	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	9	32,14%	19	67,86%	0	0,00%
SEZIONE E1: Come valuta il carico di lavoro rispetto ai crediti attribuiti?			Superiore		Appropriato		Inferiore					
(Per carico di lavoro si intende l'impegno per la frequenza alle lezioni, le eventuali esercitazioni e la preparazione all'esame)	0	0,00%	8	28,57%	20	71,43%	0	0,00%				

SEZIONE F1: Suggerimenti		
F1.1. Fornire più conoscenze di base	13	46,43%
F1.2 Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	0	0,00%
F1.3 Fornire in anticipo il materiale didattico	1	3,57%
F1.4 Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	11	39,29%
F1.5 Aumentare l'attività di supporto didattico	8	28,57%
F1.6 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	2	7,14%
F1.7 Migliorare la qualità del materiale didattico	4	14,29%
F1.8 Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	1	3,57%

SEZIONE H2: Corso di Laurea - Studenti (vedi elenco CdL riportato sul questionario)			NP	
301	0	0,00%		
302	0	0,00%		
303	0	0,00%	2	7,14%
304	0	0,00%		