

## Corso di Studio in Lingue e Comunicazione Internazionale

### PIANO DI STUDIO Anno Accademico 200 - 200

Cognome e Nome..... Matricola n. ....

Luogo e data di nascita.....e-mail: .....

Domicilio.....Recapito Tel. ....

Iscritto al ..... anno del C.d.S. in Lingue e Comunicazione Internazionale

Curriculum **OPERATORI DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE**

Prima Lingua: .....

Seconda Lingua: .....

Terza Lingua: .....

### I ANNO

Attività formative	Settori scientifico disciplinari	CFU da conseguire	CFU conseguiti / riconosciuti
<b>Di base</b>	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica	8	
	L-LIN/ ..... - Lingua e trad. - lingua .....	8	
<b>Caratterizzanti</b>	L-OR/ ..... - Lingua e Lett.....	14	
	L-LIN/ 01 - Glottologia e Linguistica	8	
	L-LIN/ ..... - Lingua e trad. - lingua .....	3	
<b>Affini o integrative</b>	M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche	6	
	M-STO/06 - Storia delle religioni	6	
<b>Altre</b>	Abilità informatiche	4	

## II ANNO

<b>Di base</b>	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica L-LIN/02 – Didattica delle lingue moderne	6	
	L-FIL-LET/..... - .....	6	
<b>caratterizzanti</b>	L-OR / ..... - Lingua e Lett. ....	12	
	L-LIN/ ..... - Lingua e trad. - lingua .....	8	
	L-LIN/ ..... - Letteratura .....	4	
<b>Affini o integrative</b>	M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche	6	
	SPS/..... - Sociologia .....	6	
	M –...../..... - .....	6	

## III ANNO

<b>Di base</b>	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica	6	
<b>Caratterizzanti</b>	L-LIN/ ..... - Lingua e trad. - lingua .....	6	
	L-LIN/ ..... - Letteratura .....	3	
	L-OR / ..... - Lingua e Lett. ....	14	
	L- OR/..... - Storia .....	6	
<b>Affini o integrative</b>	SPS/06 – Storia delle relazioni Internazionali	4	
<b>Altre</b>	Terza Lingua europea: .....	6	
	Tirocinio	6	
<b>Prova finale</b>	Tesina	7	
	Lingua straniera	2	

<b>A scelta dello studente</b>	- .....	9	
	- .....		
	..... (indicare il numero di CFU a scelta attribuiti a ciascun settore s.d.)		

Data, .....

Firma studente .....

Il Presidente del C.d.L.  
in Lingue e Comunicazione Internazionale